

an 1890 002

Jahresbericht

über das

Königliche Katholische Gymnasium

in

Deutsch-Krone

in dem Schuljahre 1889—90,

mit welchem

zu der am 29. März 1890

stattfindenden

Schlussfeier und Entlassung der Abiturienten

ergebenst einladet

der Direktor des Gymnasiums

Professor A. Lomiński,

Ritter des Rothen Adler-Ordens IV. Klasse.

NEUE FOLGE
Nro. XXXV.

Inhalt: 1) Eine wissenschaftliche Abhandlung. Vom Gymnasiallehrer Dr. Bernhard Barwinski.
2) Schulnachrichten. Vom Direktor.



Deutsch-Krone.
P. Garms'sche Buchdruckerei.
1890.



1890. Progr. Nr. 27.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and includes words such as "Handwritten", "Königliche", "Deutsch-Franz", and "1859-60".



nr imw.
2366p.

Quaestiones

ad Dracontium et Orestis tragoediam pertinentes.

Pars III. De rationibus prosodiacis et metricis.

Duabus prioribus de genere dicendi¹⁾ et de rerum mythicarum tractatione²⁾ quaestionibus foras datis postremo ars metrica Orestis tragoediae quantopere Dracontium auctorem redoleat paucis hisce scholastici libelli paginis demonstrare mihi proposui. pariter enim ac dicendi genus resque mythicas tractandi rationem ac viam utrobique mirandum in modum congruere illic ostendimus, rationes quoque prosodiacae et metricae similitudine vel potius unitate inter se continentur, quibus vis eo maior tribuenda est quo difficilius harum quam illarum rerum quin effici possit conspiratio nequit dubitari.

Ut igitur primum singulas **prosodiacas rationes** deinceps examinem, in quibus collustrandis ne legentes exemplorum multitudine obruantur de deo carmine supersedere cogor, a quantitate syllabarum primitivarum et interiorum percensenda initium capiam et uterque auctor utrum perpetuam habeat earum curam an nonnunquam pariter contra leges prosodiacas committat, accurate videbo. etenim Luciani Muelleri³⁾ verba ut repetam, immensa fuit ista differentia dictionum ac numerorum, quae per ultima imperii saecula optinuit inter cultos homines et non cultos. nam cum vulgus quantitatum plurimarum sensum pridem exuisset, eis qui metrica carmina componerent — quae quidem et ipsa studiose ut colerentur severitate scholicae disciplinae et tanta veteris artis reverentia effectum — syllabarum mensurae non vivido elegantiae sensu sed extrinsecus adscita adhiberi coeptae sunt doctrina, plane ut illorum tantum non omnibus qui nunc pangunt versus Latinos. tali modo perceptae prosodiae quam facile opinandi pravitate seu memoriae errore potuere perverti. sane facilem veniam delictorum licuit sperari eis, qui haud dubie nacturi essent auditores lectoresve ipsis multo minus suptiles ad mensuras verborum. ceterum Afros ut abundant vitiis etiam quantitatum legibus spernendis insignes fuisse auctor est Consentius [14], quod firmatur exemplis poetarum. (cf. Sittl⁴⁾, p. 68).

¹⁾ Quaestiones ad Dracontium et Orestis tragoediam pertinentes. Quaestio I. De genere dicendi. Dissert. inaug. Göttingae MDCCCLXXXVII.

²⁾ Quaestio II. De rerum mythicarum tractatione. Progr. gymnasii nostri a. 1888.

³⁾ cf. Luciani Muelleri „De re metrica poetarum Latinorum praeter Plautum et Terentium libri septem.“ Lipsiae 1861. p. 351 et p. 355. — ⁴⁾ Sittl „Die lokalen Verschiedenheiten der latein. Sprache mit besonderer Berücksichtigung des afrikanischen Lateins.“ Erlangen 1882.

In Dracontii carminibus aliis similiter atque in Oresteia hanc quantitatis ambiguitatem primum in nominum priorum usurpatione deprehendimus, cum parum diligenter ea scriptor ad calculos vocet et modo brevi intervallo modo longo ad suum arbitrium metro astringat, quae syllabarum pedes metiendi ratio inconstans, quamquam ab antiquissimis inde temporibus nomina propria liberius sunt habita¹ et Dracontius hac in re christianos poetas atque eos etiam profanos qui illo tempore scribebant presse secutus eademque libertate usus est (cf. Luc. Muell. p. 350 sqq.), prorsus tamen neglegi non potest, cum alius alio minus temere grassetur et poetae quoque reperiantur qui legitime semper ea collocent iique Africani veluti Tiberianus et ‚Perdiccae Aegritudinis‘ auctor. quam in partem in carminibus Neapolitanis*) peccatum est I. v. 14 Romulidas, II. 81 Nāidis (recte VII. 35 Nāidas), II. 119 Dione (sedecies rite Dione), V. 254 Verginia, 285 Lāoconta (cf. VIII. 181 Lāocon), VII. 85 Ōreādas, 144 Eolus (at VII. 140 Aeolias ... domos), VIII. 23 Musāgenes, VIII. 96. 145. 620. IX. 170. 208 Hēcuba, VIII. 203 Clōthō, 210 Admētus, 440 Hēlena, 625 Trōilus (rite Trōilus VIII. 129. 155. 631), IX. 40 Polyxēne, 133 Mīnos, X. 59 Aeētis, V. 116 Phoenīcis, Sat. 171 Stēphanus (at Dd.*) II. 572 Stēphanus prima rite correpta), 183 Titus. cui reiciendae normae penitus consentanea est quantitas ac mensio eorum nominum quae Oresteia*) nobis suppeditat vv. 35. 139. 161. 204. 257. 310. 376. 411. 550. 577. 619. 700. 705. 757. 770. 802. 897 (omnibus locis Egistus legitur syllaba prima correpta), v. 52 (Iphigēniam) et v. 874 (Iphigēnia), vv. 50. 535. 626. 743. 751. 756. 853. 959 (ubique Pylades scriptum est prima syllaba et altera producta), vv. 291. 517. 666. 698. 710. 865 (in eodem Pyladis nomine duae priores syllabae item efferuntur et insuper ultima brevis ist).

Praeter nomina propria quae excussi, alia quoque vocabula in Schenkliana¹⁾ et Duhniana editionibus passim animadvertuntur ita ut aures teretes quantitate offendant versu inclusa. sed si poetarum Latinorum minorum, quos Aemilius Baehrens recensuit et emendavit, volumen illud quintum quod ut supra commemoravi etiam Dracontii carmina profana complectitur, ea de causa evolvimus, plurima eiusmodi menda sublata esse invenimus partim editoris ipsius sagacitate partim aliorum virorum doctorum quos in fronte dissert. illius inaugural. enumeravimus, emendationibus probatis et acceptis. legitur enim ibidem Drac. II. 65 comis, non cōmes, IV. 31 fatiscens, non tābescens, VII. 30 sententia flagitante ‚labello‘, non flābello, etsi haec perversa primae syllabae mensura etiam Dd. III. 635 occurrit; v. VIII. 133 ‚Me exspectat fortuna potens, Epirus et ingens‘ scribitur itaque vocis ‚ingens‘ syllaba prior quantitatem legitimam tenet; similiter ut adiectivi ‚amens‘ vocalis a integra remaneret, versus VIII. 574 coniunctione ‚ut‘ deleta partem priorem Baehrensius hac vocum translatione correxit ‚Amens conspexit sulcari puppibus undas‘. IX. 216 valeat pro vēneat obviam habemus, X. 109 ipsam pro ālitem, cuius in locum equidem vocem illi multo similiorem et aptiorem quae est ‚āgilem‘

¹⁾ Orestis tragoedia ... ed. Carol. Schenkl. Praegae 1867.

*) Numeris utor in Neapolitanis carminibus citandis editionis Duhnianae (Lips. 1873), in Oresteia editionis Baehrensianae (Poet. lat. min. vol. V. Lips. 1883, p. 218—261), in carmine de deo Mignianae (Patrol. tom. LX. Parisiis 1847).

substitui velim; X. 327 Buechlerus agebat pro äiebat, Baehrensium ,äibat' proponit; v. 334 pro mitescit Buechlerus ,tepescit' commendat, P. Wagler ,nitescit' suadet, Baehrensium scripsit ,Ut Scythia mollitus blanda pietate, ministris Mox iubet'. — Ex Oresteia autem quantitatis perturbationes tribus locis evanuerunt, cum nunc apud Baehrensium legamus v. 572 Donec ab undecimis aetas exemerat annis, non ,eximeret', quae coniectura ab Haasio proficiscitur, v. 697 Affectu gaudente frēmunt sine vocibus oris pro ,Planctu gaudentes frēmunt' (cf. iustam verbi frēmo mentionem vv. 617 et 713). v. 787 Concidit et tunicam manibus tendebat ad imos, non ,tētendit ad imos'.

Ita plurimis vitiis metricis quae in syllabarum terminationem antecedentium usu exhibent codices, hominum eruditorum sollertia atque auctoritate feliciter remotis, perpauci relinquuntur versus ubi hanc legum prosodiacarum gratiam Dracontius pariter atque Oresteae opifex sibi fecisse videntur et voces perverse adhibitae nobis occurrunt nītitur (Dr. V. 25), schōlasticus (VI. 41), quōque (VIII. 637. X. 439), repūdia (X. 295), turībula (Or. 52), rēperdere (179), rēcerpente (cod. B) (397), fāmilia (656), stātim (708), quibus annumerabo ex Satisfactione petitas prōpitius (v. 14), idōla (96. Dd. II. 579), picus (268) et ex carmine de deo sumptas Initium (I. 131), decōrat (248), rēpit (288), lābi (II. 40), thrōnus (147. 204), xēnia (769), māgus (III. 229). quarum vocum rursus non solum numerum ad singulorum carminum ambitum congruere, verum etiam quantitatis permutandae viam esse simillimam et ad unum fontem ferentem nonne primo iam oculorum obtutu videmus? id certe manifestum et apertum est voces utroque loco offerri ex tribus deinceps syllabis brevibus constantes, quarum ,ob solam metrorum necessitatem contra ius fasque' aut prima porrigitur aut altera (repūdia, turībula, fāmilia, initium, prōpitius [cf. prōpitiabilis Prud. perist. 14, 130. L. Muell. p. 363]), quod metro cogente quamvis Luciano Muellero p. 354 sqq. teste poetis recentioribus haud raro acciderit, nihilo secius mirandum est maxime propter mulier vocem, quippe quae cum quatuor vel plures syllabae breves conveniant, apud Dracontium ni egregie fallor sexies alibi (VIII. 508 et X. 5 mulieris, Sat. 161. Dd. II. 133. 660 muliere, Dd. III. 463 mulieribus) et semel in Oresteia (v. 661 mulierem) tertia semper dilatata appareat, cf. Dd. III. 111 arietem (L. M. p. 353). sed etiam reliquas mensuras intuentes quid obstat quominus suspicemur eundem Dracontium qui substantivi picus et verborum niti repere labi quantitatem violavit primas eorum syllabas comminuens, qualia peccata Lucianus Muellero p. 349 sqq. attigit, ex contrario hanc ipsam syllabam in adverbio ,statim' sicut Avien. Arat. 398 et Alcim. Avit. 2,180 et in verbis reperdere et recerpere produxisse, de quibus L. Muell. p. 348 et p. 361 sqq. egit, praesertim cum idem poeta etiam in ,quoque' vocabulo primam et in verbo ,decorare' secundam (cf. L. M. p. 364), non tantum quae liberius tractare fas fuisse L. Muellero p. 356 sqq. exemplis docet, graecorum nominum thronus xenia magus primas extenderit?

Verumenimvero de primitivis quidem syllabis et interioribus satis, cum multa dicendo quod deest auctoritatis non habeam in animo compensare metuamque ne tu nimium esse existimes. transeo iam ad verborum terminationes quas contemplant mihi productionum et correptionum insignium et ad utrumque versificatorem

spectantium plurima sese inculcant exempla, quibus Oresteam et carmina Neapolitana unum eundemque composuisse ut credas si adduci non poteris, cum apud alios quoque poetas christianos paria occurrant, certe eodem tempore orta esse tibi persuadebitur.

Ac primum in productiones si quis diligenter inquirat, ei breves vocum exitus solius arseos vel caesurae vi longi effecti apud Baehrensium obviam veniunt vv. Or. 60 citō, 197 agīs (codd. AB), 784 chaōs. Dr. V. 35 Gothūs Alamannus, VIII. 522. X. 251 egō (at recte egō X. 207. Sat. 14), VIII. 579 elusā feritas, X. 139 precibūs elementa, 519 ingrātūs usta cum virgine nauta, cf. etiam Dd. I. 430 ,proicerē nec plasma suum' et al. qua de re si Luciani Muelleri librum luculentum denuo consulimus, p. 335 et p. 333 ipsas voces ,cito' apud Orientium*) I. 340, sicut ,modo' apud Dracontium de deo I. 596, et ,chaos' apud Prudentium cath. 5,3 hoc pacto porrectas legi cognoscimus; quae reliquis eiusmodi productionibus Dracontii plane respondent exempla, p. 323 sqq. continentur ex operibus partim priorum partim aequalium poetarum sumpta. ceterum leni medicina adhibita v. VIII. 579 ,Perdidit elusa et feritas pietate nocentis' (Rossbergius: Perdidi; elusā feritas) et v. X. 139 ,Dumque elementa quatit precibus mare sidera terras' scribere possumus ut vocabulorum ,elusa' et ,precibus' finis positione longus fiat et exiguus ille numerus magis etiam diminuatur.

Deinde syllabae ultimae quae in breves vocales cadunt, duarum consonantium, a quibus voces sequentes incipiunt, vel mutae cum liquida vel s literae cum c vel p vel t concursu producuntur in arsi vv. Or. 87 deā (perverse codd. ,deae') praeclara, 102 deā crudescit, 213 egredere praeventor, 553 Agamemnoniā proles, 786 purpureā (,purpureo' codd.) praestricto, 939 factā tractantur, 972 Mycenaeā triplex. Dr. IV. 17 sinē trucibusque, 51 gelidā flammis, V. 266 optatā praesentia, 309 (bis) ingruere fremitusque dare procul, VI. 64 pudicitia procedit, VIII. 94 egō. fratrem, 95 egō Priamique, 195 zonā flammatur, 280 invidia Priamo, 299 supplicia? Priamo, 330 invidia frangat, IX. 129 piā promovit, X. 400 orā (?) (cod. N) clarissima, Sat. 137 terribile fremit, 315 corrigitur culpā plectente flagello. Or. 288 sollicitā studiis, Dr. VII. 43 Pudicitia stricto, X. 461 terrā strepitum, Dd. III. 199. Or. 656 familiā scelus, et 717 supplicia scelerum, Dr. VIII. 2 pastorale scelerati, et Dd. III. 605. Dr. X. 512 oblatā sponsae dat sarta, Dd. I. 132 quantā spes. cuius productionis rarissima, quae quotquot inveniuntur l. Muellerus p. 320 omnia enotavit, apud classicos extant exempla, non ,ut visumst Drakenborchio (ad Sil. VIII. 575) infinita'; e christianis qui saepius utuntur licentia eadem Muellero p. 321 teste, maxime placuit Prudentio et Venantio modulus iste extentae brevis, neque inusitatus fuit idem Sidonio Paulino Juvenco. ceteris longe rarius adhibetur'. itaque cum non aequaliter syllabis hac ratione porrigendis poetae christiani studeant, refert quoque ad litem dirimendam scire utrumque auctorem ab illis stare qui haud parce breves ita extenderunt.

In thesi talem productionem pariter rursus apud Dracontium atque apud Orestis conditorem frustra quaerimus, cum in Oresteae versu quingentesimo quinquagesimo codices

*) ed. Migne, Patrol. tom. LXI.

non pluralis numeri accusativum ‚viva‘, cuius brevis a vocalis quae mutae cum liquida consertae praecurrit, unice apud Schenklum (v. 549) longa in thesi enuntiatur, sed singularem numerum ‚vivum‘ contineant, quem casum accusativum Baehrensium Duhnium secutus genetivo ‚vivae‘ ad substantivum ‚coniux‘ referendo cum causa quantum ego sentio commutavit.

Tum inferioris aevi poetis sollemne est h litterae unde vox orditur, asperitate brevem suapte natura verbi antecedentis finem longum reddere in arsi, minus in thesi, quem ‚modulum communis syllabae frequenter adhibuere Sedulius et magis Fortunatus raro admodum cum Paulino Prudentius Arator Ausonius Sidonius nunquam omnino Terentianus Boethius Priscianus Avianus Maximianus‘ (L. Muell. p. 321). quo usu Oresteam rursus cum ceteris Dracontii epylliis quibus nempe exempla non pauca comprehenduntur, mirabiliter concordare, cum poetas posteriores inter se valde differre videamus, opus est me docere, admittitur enim haec productio vv. Or. 307 legitimus heres, 457 per haec, 469 laborasti Helenam, 511 veniet his, 660 exurgat hinc, 894 sanguinis oblitum humani, 944 erat habuit. Dr. II. 45 at his, 97 invalidus haec, V. 60 nec haec, 93 sub hoste, 136 civis haec, 167 petit hoc, 182 nullus hoc, 206 Marius hinc Sylla ferus hinc, VI. 55 rapiat hac, VIII. 37 abit: heu, 175 solet hoc, 189 exclamat Helenus, 201 nec hoc, 290 Aiactis haec, 338 decet haec, 608 memore Heleni, IX. 69 quis hostis, 89 at hic, 102 Apollineus: hinc, 160 videt hoc, 173 iubet hinc, 212 dolet haec, 217 fortis habeatur, 223 capit haec, X. 89 videt hic, 141 excipiat hoc, 232 fueris homicida, 303 anus: haec, 494 parat haec, Sat. 13 facis iratus homines, 62 ut habeant, 92 simul hoc, 135 dat hostibus, 185 perdidimus hac luce, 191 impendit homini, 207 adversus hostes, 305 poscit hac lege deum, cf. Dd. I. 428 propter homines.

At correptiones syllabarum finalium tangunt maxime o vocalem substantivorum tertiae declinationis et primae personae numeri singularis praesentis vel futuri. quae vocalis cum apud optimos poetas rarissime infringatur, iam inde a Vergilii eiusque aequalium temporibus magis magisque breviari coepta est. ‚neque vero proxime insequente saeculo pariter apud omnes correpta o finalis optinuit, sed potius pro ingenio ac studiis diversi auctores optinere diversa, quamquam nullum horum credibilest dubitasse de breviandis iambicis. intendere demum hanc licentiam Seneca Martialis Iuvenalis Statius ceteri classicorum, qui et verborum ac nominum formas promiscue nec raro corripuere adverbia velut ideo illico intro porro sero subito ac numeralia puta ambo octo. denique a christianis omnino et indubie o finalis habita pro communi (L. M. pp. 337. 338. 339).

Dracontius correptiones neutquam respuit idque ipsum de Orestae auctore dici potest, namque o vocalis infringitur in exitu nominum origo (Or. v. 357), verbero (426), cognatio (968), Iuno (Dr. IV. 6. 13. 21. VII. 61. VIII. 229. X. 49. 82. 135. 141), praedo (V. 75. VIII. 360. 544. X. 368. Sat. 143), Carthago (V. 109), dominatio (V. 207), Scipio (208), sanctio (V. 233), praescriptio (V. 250), libido (VI. 61 et X. 264), Apollo (VII. 18), obliuio (VII. 119 et X. 271), passio (VIII. 174 et Sat. 264), possessio (VIII. 196), legatio (VIII. 259. 429. 586), successio (X. 128), temo (X. 559), homo (Sat. 38. 92; homo VIII. 8. 10. 634. X. 444), grandio (Sat. 79), leo (Sat. 137), hirundo (Sat. 268),

et formarum verbalium gaudeō (Or. vv. 69. 913), serviō (83), pergō (99), ferō (178), volō (179), torpeō (180), imperō (187), servō (203), dabō (211. 611. dabō 96), spondeō (394), orō (490), transigō (561), perpendō (562), quaesō (589. 936), ibō (609), satiabō (689), vindicō (705), vivō (737), mactō (770), arguō (893), discernō (920), putō (924), poscō (Dr. II. 9 et Sat. 108), audeō (II. 19), succendo (II. 35), narrabō (II. 159), sentiō (V. 21), mandō (VI. 81), dicō (VIII. 15.) colligō (VIII. 23), arceō (VIII. 131), cedō (VIII. 180), commendō (X. 554), retorqueō (Sat. 117). ab utroque scriptore ultima syllaba brevi efferuntur eadem verba superaddō (Or. 200. Dr. X. 427), rogō (Or. 422. 927. Dr. Sat. 283), petō (Or. 534. Dr. X. 76), offerō (Or. 769. Dr. X. 429), et substantiva virgō (Or. 57. 60. 74. Dr. II. 29. VIII. 36. 166. 188. IX. 40. 173. X. 64. 152. 195. 216. 225. 422. 477. 513), mucrō (Or. 91. 841. Dr. IV. 50. V. 276. X. 80. 293. 541), portiō (Or. 135. Dr. VIII. 9), ultiō (Or. 138. 905. Dr. V. 157. Sat. 102), formidō (Or. 422. Dr. V. 22), nemō (Or. 801. 924. Dr. II. 48. V. 123. 222. VIII. 202. 374. 558. 606. Sat. 54. 131), imagō (Or. 858. Dr. II. 81), ordō (Or. 935. Dr. Sat. 216), de quibus nemo vocem trochaei instar positam plurimum auctoritatis habere Schenklius p. 35 perperam iudicat, cum syllaba posteriore correpta non novissimis demum temporibus quod vir ceteroquin doctissimus contendit, sed iam apud Martialem (1,46) et Iuvenalem reperitur, cf. sat. VII. v. 17 Nemō tamen studiis indignum ferre laborem, sat. II. v. 83 all.

Noli autem existimare Dracontium quippe qui literarum Latinarum aetate infima versus faceret, ubique hanc vocalem imminuisse sicut incertus carminis de figuris auctor quem exempli causa profero, semper o finalem infregit¹⁾, fiunt enim vocabula in longam o vocalem desinentia apud eum obviam haec: ratiō (V. 306), homō (VIII. 8. 10. 634. X. 444; homō Sat. 38. 92) cf. supra, iubeō (II. 13), erō (II. 161. VII. 134), reddō (III. 18), gerō (IV. 32), quaesō (IV. 40), optō (VI. 30), nequeō (VII. 69), vetō (VIII. 131), canō (VIII. 152), parō (VIII. 223. X. 422), ducō (VIII. 529), agnoscō (X. 91), iaceō (X. 208), pereō (X. 239), cognoscō (X. 348), dabō (X. 540), pariterque Orestis fabricator in vocibus dabō (96), iubeōque rogōque (183), cupiō (361), dubitō petō (490), erō (511), aderō (835) longam o finalem retinuit.

Augetur haec verborum silva breviter contra elegantissimorum poetarum regulam utroque loco cadentibus imperativis estō (Or. 376. Dr. X. 214), itō (Or. 667) et ablativis gerundiorum vibrandō (Or. v. 226), linquendō (v. 514), laniandō (v. 909), ignoscendō (Dr. Sat. 149), reputandō (Dd. II. 368), populandō (Dd. II. 496), saltandō (Dd. II. 794), undandō (Dd. III. 103), reputandō (Dd. III. 384), qualem correptionem L. Muellerus p. 339 perstringit exemplisque ex Senecae Iuvenalis Nemesiani carminibus petitis confirmat.

Sed harum omnium et productionum et correptionum usus utriusque auctoris consentiens qui accurate circumspiciatur ac perpendatur licet dignus sit, firmissime tamen ut mea fert opinio Oresteum cum reliquis carminibus conglutinant voces quas ascribam

¹⁾ Teuffel-Schwabe in hist. lit. lat. ed. quart. § 451, dicit: „noch tiefer herab führt aber die durchgängige Kürzung des auslautenden o“. — cf. Krupp „de carmine incerti auctoris de figuris.“ Jena 1874. — Schmidt „carmen de figuris qua sit aetate conscriptum.“ Jena 1874.

non legitime in terminatione mensae Pyladēs (Or. vv. 291. 517. 666. 698. 710. 865), Orestēs (Or. 708), Chrysēs (Dr. IX. 102), Eteoclēs (X. 585), Polynicēs (X. 586), mercēs (VI. 56). etenim cum L. Muellerus p. 342 testetur hanc finalem es syllabam Sedulium*) demum vel Maximum corripuisse, id certe ex eo sequitur Oresteae eodem fere tempore conscriptam esse quo reliqua Dracontii epyllia, in quibus positae sunt ultima breviata etiam voces ‚impār‘ (VIII. 213) et ‚senectūs‘ (Sat. 224), paenultima ‚sorbēre‘ (V. 212) et ‚dētūr‘ (VIII. 314. IX. 81. 226), quo ex numero vocabulum impar Ausonium idyll. 11,⁵⁴, senectus Maxim. 1,²⁴⁶, detur Luxorium 337, 6 ita infregisse idem Lucianus Muellerus pp. 341. 342. 355 ostendit.

Quid plura? stat immota nec vacillat sententia mea de Oresteae origine lata quam postremo haud ab re erit argumento munire ex elisionum usu ducendo. norunt enim qui in literis Latinis vergentis iam antiquitatis operam suam collocaverunt, versificatores illos pertaesum esse elisionum ideoque ut eas vitaret, omnibus nervis unumquemque contendisse. et profecto perpaucis locis apud Dracontium obiciuntur, cuius carmina minora non plus quam centum et viginti septem comprehendunt. in solo carmine undecimo ‚Satisfactione Dracontii ad Guthamundum regem Guandalorum‘ versibus trecentis sedecim scripto triginta unam reperimus isque numerus optime convenit cum septuaginta septem synizesibus Oresteae ex versibus nongentis septuaginta quatuor constantis. apparet igitur utroque loco dimidiam fere vel tertiam partem elisionum inveniri quas in carminibus suis Ovidius et Vergilius admiserunt, cum L. Muellero p. 282 teste in primo Vergilii Aeneidos volumine quod versus DCCLVI habet, elisae adhibitae sint longae vocales LXXXV, mediae LXXXXVII, breves CLXXIII, in primo autem Ovidii Metamorphoseon (constat hexametris DCCLXXIX) longae VIII, in m exeutes XXIII, breves CCXXVIII. nec plus quam quater in Orestis tragoedia (vv. 538. 769. 899. 926) et quater in reliquis carminibus (X. 109. Sat. 38. 181. 282) duae synizeses in uno versu adhibitae sunt id quod in voluminibus quae supra commemoravimus Vergilius duodequadragies, Ovidius vicies fecit (cf. Schenkl. p. 37). itaque ex Dracontii quoque epylliis intellegimus quam vere L. Muellerus p. 281 dixerit poetas illius aetatis elisionem acriore odio persecutos esse, novumque hoc documentum adici potest ad illa quae apud eum p. 283 deprehendimus allata.

Denique haud indignum est commemoratione neutrum scriptorem ante vocales hiatum esse pati, cum quatuor locis quibus in Neapolitanis carminibus apud Duhnium hiatus occurrit, Baehrensius recte mihi remedium adhibuisse ac probabiliter scripsisse videatur

- I. 1 Orpheum vatem renarrant¹⁾ antiquorum litterae.
 VI. 103 Victorianus enim fratres²⁾ et Rufinianus.
 VIII. 648 Ite pares, sponsi, iam somnia³⁾ tetra probastis.
 X. 173 Torpebat compacta gelu; set⁴⁾ pinniger audax.

*) Huemer ‚De Sedulii poetae vita et scriptis commentatio‘. Vindobon. 1878.

¹⁾ Duhn: enarrant ut priorum. — ²⁾ fratres om. N. — ³⁾ omina in ras. N. — ⁴⁾ Duhn: torpebat concreta gelu, it pinniger audax.

Hactenus de rationibus prosodiacis. quibus **metrica ars** apud utrumque auctorem non minus concinit quod iam ex caesurarum usu haud scio an satis cognosci possit.

Ut enim vir huius rei peritissimus Guil. Meyer in egregia commentatione quae Zur Geschichte des griechischen und lateinischen Hexameters inscribitur abhinc sex annos demonstravit (Sitzungs-Berichte der Münchener Akademie. 1884. p. 979 sqq., vid. pag. 1078), ex variis caesurarum generibus quae in poetarum latinorum carminibus inveniuntur, apud Dracontium pariter atque in Oresteia sicut apud alios poetas latinos, saepissime post tertiam sublationem vel si malis arsin caesura obtruditur, cum mille versus circiter septingenties eam exhibeant, semperque fere cum incisione post quartam arsin apud eum consociata est.

Quae incisio perraro utrobique negligitur versusque ubi quartam et quintam sublationem una vox comprehendit huius versus instar

qui variare cupit rem prodigialiter una
diligentia tam putida devitantur ut apud Dracontium in mille versibus non saepius quam quater, in Oreste tragoedia octies obviam fiant.

Accedit quod utroque rursus loco versus sine caesura post tertiam arsin facti et tantum post quartam sublationem incisi omnino desunt, quae abstinencia item notabilis est cum alios poetas ab eo usu non eodem modo abhorruisse constet.

Plurimum vero ponderis habet quaeque acriter respiciatur longe dignissima est utrobique post tertium trochaicum caesura cum trithemimeri et hephthemimeri coniuncta, cuius hoc exemplum Meyerus p. 1074 proposuit

nam veneror seu stipes habet desertus in agris
cum eodem viro doctissimo (p. 1078) teste nullus scriptor hac caesura totiens usus sit quotiens Dracontius et auctor Oresteae. Dracontius enim in mille versibus conscribendis trecenties octogies sexies et Oresteae opifex in versibus nongentis septuaginta quatuor ex quibus Oresteia constat ducenties septies hanc caesuram usurparunt. totiens neque Corippus neque ‚Perdiccae Aegritudinis‘ auctor neque Claudianus eam admiserunt quamquam hos quoque poetas maximopere ea delectatos esse negari non potest.

Restat ut etiam trochaicae pedis quarti incisionis quam graeci poetae declinaverunt, latini partim devitarunt partim adhibuerunt, mentionem faciam, cum aequae rursus versificatori utrique displiceat et apud Dracontium in mille illis versibus tantum decies, in Oresteia vicies semel reperiatur.

In hoc simillimo caesurarum usu explicato muneris officii cogor nunc acquiescere, reliqua quae ad artem metricam spectant alias divulgabuntur.

Valcii a. MDCCCLXXXX.

Dr. Barwinski.

Schulnachrichten.

Erster Abschnitt. Allgemeine Lehrverfassung.

Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

F ü h r e r.	Klassen und wöchentliche Stunden.									
	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI	Summa
Religionslehre	2		2		2		2	$\frac{1}{2}$		11 (10)
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	3	21
Latein	8	8	8	8	9	9	9	9	9	77
Griechisch	6	6	7	7	7	7				40
Französisch	2	2	2	2	2	2	5	4		21
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34
Naturbeschreibung					2	2	2	2	2	10
Physik	2	2	2	2						8
Zeichnen							2	2	2	6
Schreiben								2	2	4
Gesang								$\frac{2}{2}$		2
Summa	30	30	30	30	30	30	30	32	30	262 + 10
	$\frac{2}{2}$ comb.		$\frac{2}{2}$ comb.		$\frac{2}{2}$ comb.			$\frac{4}{4}$ comb.		
Außerordentliche Stunden										
a) für den Gesang										3
b) für das Hebräische										4
c) für das Polnische										4
d) für das Turnen										10
Summa der wöchentlichen Unterrichtsstunden										283 + 10

Uebersicht der Vertheilung der Ordinariate und Unterrichtsgegenstände an die einzelnen Lehrer.

Lehrer.	Ordinariat.	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI	St.	Bemerkungen.	
1. Prof. Lowinski , Direktor. R.		2 Horaz 4 Griech.	2 Horaz	2 Homer							10 St.		
2. Prof. Weierstraß , Oberlehrer. R.	IA	6 Latein 2 Homer	4 Griech. 2 Homer	5 Griech.							19		
3. Dr. Bludau , Oberlehrer.	IB	2 Franz.	6 Latein 2 Franz.				2 Dvid 2 Franz.		4 Franz.		18		
4. Zielinski , Oberlehrer.		4 Math. 2 Physik.		4 Math.		3 Math. 2 Naturf.					19		
		Polnisch in 2 außerord. St. 1. Abth.			Polnisch in 2 außerord. St. 2. Abth.								
5. Hoffenfelder , Oberlehrer.			4 Math. 2 Physik.		4 Math.		3 Math. 2 Naturf.	4 Math.			19		
6. Dr. Ehling , Gymnasiallehrer.	IIB			2 Vergil 2 Franz.	2 Deutsch 6 Latein 2 Franz. 3 Gesch. u. Geogr.			2 Gesch. 2 Geogr.			21		
7. Bordihn , Gymnasiallehrer.	IIA	3 Deutsch		6 Latein	5 Griech.		7 Griech.				21		
8. Wallat , Gymnasiallehrer.	IIIB	2 Religion 2 Hebräisch		2 Deutsch 2 Religion 2 Hebräisch		2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr. 2 Religion		2 Relig.	1 Relig. 2 Religion		22	5 St. Turnen	
9. Dr. Barwinski , Gymnasiallehrer.	IIIA		3 Deutsch		2 Vergil	7 Latein 7 Griech.			2 Geogr.		21		
10. Kiebc , Gymnasiallehrer.	IV	3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.		3 Gesch. u. Geogr.		2 Deutsch 7 Latein	1 Gesch.		22		
11. Vacat.													
12. Schapler , Kommissar. GYM.-Lehrer.	VI				2 Homer	2 Deutsch 2 Franz.	7 Latein			9 Latein	22		
13. Sente , Kommissar. Rel.-Lehrer.	V	2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Relig.	2 Deutsch 9 Latein	2 Religion		21	
14. Himmel , Kommissar. GYM.-Lehrer.				2 Physik	2 Physik			5 Franz. 2 Naturf.	4 Rechn. 2 Naturf.		17		
15. Kludt , Cand. prob.							2 Dvid	2 Phädr.		3 Gesch. u. Geogr.	7		
16. Groß , Lehr. Gymnasiallehrer.		Gesang in 3 außerordentlichen Stunden.							2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schr.	3 Deutsch 4 Rechn. 2 Naturf. 2 Zeichn. 2 Schr.	24	5 St. Turnen
										2 Gesang			

Ober-Prima.

Ordinarius: Herr Professor Weierstraß.

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler. Nach Dubelmann Wiederholungen aus der Offenbarungslehre und Sittenlehre. Aus der Glaubenslehre: Die Lehre von der Person, dem Leben und den drei Aemtern des Erlösers, von der Gnade, den Gnadenmitteln, insbesondere den h. Sakramenten und von den Vollendung der Welt. Aus der Kirchengeschichte das 3. Zeitalter nebst Wiederholung des 1. und 2. Zeitalters. Uebersetzt und erklärt wurde das Evangelium des h. Matthaeus nach dem Urtexte. 2 St. Herr Religionslehrer Henke. b) Für die evangelischen Schüler. Wiederholungen aus der Kirchengeschichte und Bibelfunde. Lektüre des Römerbriefes. Abriss der Glaubenslehre. Kirchenlieder und Psalmen. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Wallat.

Deutsch. Uebersicht der älteren Litteraturgeschichte mit Proben aus Deycks. Lektüre: Goethe's Iphigenie und Lessings Hamburgische Dramaturgie (ausgewählte Abschnitte), Shakespeares Julius Caesar. Leitung der Privatlektüre. Grundlehren der Logik. Dispositions-Uebungen. Freie Vorträge. Monatliche Aufsätze. Klassenarbeiten. 3 St. Herr Gymnasiallehrer Vordihn.

Themata für die deutschen Aufsätze; 1. a) Von der Freiheit gesüßt wachsen die Künste der Luft. (Aus Schillers „Spaziergang“). b) Lessings Verdienste um die Hebung des deutschen Nationalgefühls. 2. Freiheit ist der Zweck des Zwanges: Wie man eine Rebe bindet, daß sie, statt im Staub zu kriechen, frei sich in die Lüfte windet. (Weber „Dreizehnlinden“). 3. Welche Erfindungen haben den Fortschritt der Menschheit am meisten gefördert? (Klassenaufsatz). 4. Warum urtheilt die Nachwelt gerechter über große Männer als die Mitwelt? 5. Die Kraft der Entfagung in Goethe's „Iphigenie“. 6. Die Natur im Dienste des Menschen. (Klassenaufsatz). 7. Weisheit, du redest wie eine Taube! (Goethe's Gedicht „Abler und Taube“). 8. a) Welches sind die Gründe für den vorzüglichen Aufschwung der griechischen Kunst? b) Der Jugend, nicht dem Alter sei's geklagt, wenn uns das Alter nicht behagt. (Klassenaufsatz). 9. Abiturienten-Thema für den Oftertermin 1890: Nichts ist gewaltiger als der Mensch. (Sophokles).

Latein. Cic. pro Sestio, hierauf Cic. Brutus und Tacitus annal. I. Repetitionen aus der Grammatik. Syntaxis ornata und Stillehre. 14-tägige Exercitien nach Süpfle, 14-tägige Probearbeiten. Monatliche Aufsätze. Uebungen in Lateinsprechen. Leitung der Privatlektüre und freie Vorträge. Extemporiren. 6 St. Der Ordinarius. Horat. carm. lib. III. IV. Ausgewählte Satiren. Wiederholung von lib. I. und II. der Oden und lib. I. der Episteln (mit Auswahl) und epist. ad Pisones nebst metrischen Uebungen. 2 St. Der Direktor.

Lateinische Aufsätze: 1. De vita Socratis. 2. De Socratis doctrina et docendi ratione. 3. und 4. De morte Socratis. Oratio accusatoria Meleti. 5. a) De veterum itineribus. b) De episodiis Homeri Iliadis. (pars prior). c) De nobilibus quibusdam mulieribus antiquitatis. 6. Historische Wahlthemata. 7. a) Historia quid nos doceat. (epistola). b) De episodiis Homeri Iliadis. (pars altera). c) De ratione historias scribendi. (epistola). 8. Cyri regis historia multis fabulis fucata. (Klassen-Aufsatz). 9. „Hectora quis nosset, felix si Troja fuisset!“ (Abiturienten-Aufsatz).

Griechisch. Plat. Crito und Symposion. Thucyd. lib. VI. Grammatische Repetitionen nach Buttman. Correctur der 14-tägigen Exercitien. Extemporalien und Klassenarbeiten. 4 St. Der Direktor. Hom. Iliad. lib. XI—XXIV. Repetition und Extemporiren aus den übrigen Büchern und Kontrolle der Privat-Lektüre. Im Winter-Semester: Sophocles Antigone. 2 St. Der Ordinarius.

Französisch. Corneille: le Cid und Chateaubriand: Itinéraire à Paris. 14-tägige Exercitien und Extemporalien. Monatliche Klassenarbeiten. Repetition der Grammatik nach Knebel. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. 2 St. Herr Oberlehrer Dr. Bludau.

Polnisch. (Fakultativ). Lektüre nach dem Lesebuch von Kampmann und Grammatik nach demselben. Deklamiren auswendig gelernter Gedichte. Etwas aus der Literaturgeschichte nach Mehring. 2 St. Herr Oberlehrer Zielinski.

Hebräisch. (Fakultativ). Wiederholung der Formlehre, die unregelmäßigen Verba und die wichtigsten Regeln aus der Syntax. Uebersetzt und erklärt wurden einige Kapitel aus den Büchern Moses I und II. und einige Psalmen. Schriftliche Übungen. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Wallat.

Geschichte und Geographie. Nach Pütz Geschichte der neueren Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Kulturgeschichte. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Geschichte. 14-tägige Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Geographie. 3 St. Herr Gymnasiallehrer Rieve.

Mathematik. Wiederholung und Erweiterung der Planimetrie, Trigonometrie und Stereometrie. Geometrische Analysis. Permutationen, Kombinationen, Variationen und binomischer Lehrsatz. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. 4 St. Herr Oberlehrer Zielinski.

Abiturientenaufgaben: Ostertermin 1890.

1. Ein Dreieck zu konstruieren aus dem Scheitelwinkel $= \alpha$, dem Radius des Umkreises $= r$ und dem Rechteck der beiden Scheitelseiten $b \cdot c = q^2$.

2. Folgende Gleichungen aufzulösen:
$$\begin{cases} x^2 + y^2 - (x + y) = 22 \\ x \cdot y + (x + y) = -1. \end{cases}$$

3. Ein Dreieck zu berechnen aus dem Flächeninhalt $J = 20406$, der Höhe $h = 57$, und der Summe aus einer Scheitelseite und der Grundlinie $b + a = s = 901$.

4. In der Spitze eines gleichschenkligen Dreiecks, dessen Grundlinie $a = 12$ und dessen Scheitelseite $b = 20$ ist, sei auf der Ebene desselben eine Senkrechte errichtet und ihr Endpunkt mit den beiden Endpunkten der Grundlinie des besagten gleichschenkligen Dreiecks geradlinig verbunden; wie groß sind Oberfläche und Volumen des dadurch bestimmten Tetraeders, wenn die längere Seitenkante $c = 30$ beträgt?

Physik. Mathematische Geographie. Optik. 2 St. Derjelbe.

Unter-Prima.

Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Bludau.

Religionslehre. Comb. mit Ober-Prima.

Deutsch. Uebersicht der neueren Literaturgeschichte mit Proben von Deycks. Lektüre: Ausgewählte Oden von Klopstock, Göthe's Torquato Tasso, Schillers Braut von Messina und Shakespeares Coriolan. Leitung der Privatlektüre. Grundlehren der empirischen Psychologie. Dispositions-Übungen. Freie Vorträge. Monatliche Aufsätze. Klassenarbeiten. 3 St. Herr Gymnasiallehrer Dr. Barwinski.

Themata für die deutschen Aufsätze: 1. Erläuterung der Klopstock'schen Ode „Mein Vaterland“. 2. a) Die Schulfrage in Schillers Braut von Messina. b) Inwiefern kann man die Worte in Schillers Braut von Messina: „Denn das Gute liebt sich das Gerade, böse Früchte trägt die böse Saat“, als Grundidee des ganzen Stückes bezeichnen? 3. „Tausend Fliegen hatt' ich am Abend erschlagen, doch weckte mich eine beim frühesten Tagen“. 4. Warum feiern wir das Sedanfeste? (Klassenaufsatz). 5. a) Inwiefern wird Torquato Tasso bei Goethe durch

eigene Schuld unglücklich und inwieweit durch fremde? b) Welcher sittliche Prozeß vollzieht sich in Antonio im Verlauf des Goethe'schen Torquato Tasso? 6 „Sollen dich die Dohlen nicht umschrei'n, Mußt du nicht Knopf auf dem Kirchturm sein“. 7. Mit welchem Rechte kann der Deutsche auf sein Vaterland stolz sein? (Klassenaufsatz). 8. a) Inwiefern und warum ist die plastische Darstellung der Laokoongruppe verschieden von der Darstellung bei Vergil? b) Wie malt der Dichter? 9. Klassenaufsatz.

Latein. Cic. pro Plancio, de officiis I, disp. Tusc. lib. I. Repetitionen aus der Grammatik. 14-tägige Exercitien aus Süpfe, 14-tägige Probearbeiten, monatliche Aufsätze. Uebungen im Lateinsprechen. Leitung der Privatlektüre. 6 St. Der Ordinarius. Horat. carm. lib. I und II. Ausgewählte Epoden und Episteln (aus lib. I.) Metrische Uebungen. 2 St. Der Direktor.

Lateinische Aufsätze. 1. De excidio Sagunti. 2. De Diomedis vita et moribus. 3. De Jugurtha. 4. De excursione a Germanico in Marsorum fines facta. 5. De Patroclo Homeric. 6. De populis antiquis deinceps mare tenentibus. 7. De Pericle Atheniensium in re publica duce. 8. Atheniensium ingratus adversus optimos cives animus. 9. Qui factum sit, ut Socrates capitis damnaretur.

Griechisch. Plat. Eutyphron und Phaedon (mit Auswahl), Demosth. Philipp. und Olynth. I. Grammatische Repetitionen nach Buttman. Correctur der 14-tägigen Exercitien. Extemporalien und Klassenarbeiten. 4 St. Hom. Iliad. I—V. 2 St. Herr Professor Weierstraß.

Französisch. Racine: Britannicus und Barante: Henri V roi d'Angleterre en France (Fortsetzung). 14-tägige Exercitien und Extemporalien. Monatliche Klassenarbeiten. Repetitionen der Grammatik nach Knebel. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. 2 St. Der Ordinarius.

Hebräisch. Comb. mit Ober-Prima.

Geschichte und Geographie. Nach Büch Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der Kulturgeschichte. Repetitionen aus dem ganzen Gebiete der Geschichte. Wiederholung der außereuropäischen Erdtheile und der mathematischen Geographie. 3 St. Herr Gymnasiallehrer Rieve.

Mathematik. Wiederholung und Erweiterung der Planimetrie. Trigonometrie. Reihenlehre. Alle 4 Wochen eine häusliche schriftliche Arbeit. 4 St. Herr Oberlehrer Hoffenfelder.

Phyik. Mechanik und Akustik. 2 St. Derselbe.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer **Vorduhn**.

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler. Nach Dubelmann die Lehre von der göttlichen Offenbarung, den Offenbarungsurkunden des N. u. A. T., der Göttlichkeit der vorchristlichen und christlichen Offenbarung, der Kirche Jesu Christi. Aus der Kirchengeschichte das 1. Zeitalter. 2 St. Herr Religionslehrer Henke. b) Für die evangelischen Schüler. Die Bibelfunde des N. T. Lektüre des Evang. St. Mathäi im Urtext. Reformationsgeschichte. Kirchenlieder und Psalmen. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Wallat.

Deutsch. Aufsatzlehre und Dispositions-Übungen. Poetik (über das Drama). Lektüre: Schillers Wallenstein und Jungfrau von Orleans. Auswahl lyrischer und didaktischer Gedichte von Schiller. Prosaische Stücke aus Deycks. Leitung der Privatlektüre. Deklamationen. Monatliche Aufsätze. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Wallat.

Themata zu den deutschen Aufsätzen. 1. Das Leben ein Kampf. 2. Wallenstein des Lagers Abgott und der Länder Geißel. 3. Was verdankt die Welt der Thätigkeit des Kaufmanns? 4. Der Ackerbau die Grundlage der Kultur. [Nach dem Eleusischen Feste von Schiller]. (Klassenarbeit). 5. Die Schattenseiten des Frühlings. Ein Zwiegespräch. 6. Schön ist der Friede, aber der Krieg auch hat seine Ehre. (Klassenarbeit). 7. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. 8. Octavio enthüllt seinem Sohne Max die Pläne Wallensteins. 9. Warum fallen Max Piccolomini, Butler und Isolani von Wallenstein ab? (Klassenarbeit). 10. Hagens Tod. [Nach dem Nibelungenliede].

Latein. Livius lib. XXI. Cicero pro Roscio Amerino und Somnium Scipionis. Erklärung und Inhaltsangaben zum Theil lateinisch. Privatim Sallust de coni. Catil. und Cic. Laelius. Häufiges Extemporiren aus Livius und Sallust. Grammatik nach Ellendt-Sehffert. Repetitionen. Syntaxis verbi. Mündliches Uebersetzen aus Süssle. 14-tägige häusliche Exercitien und 4-wöchentliche Klassenarbeiten. 6 St. Der Ordinarius. Vergil. Aen. lib. VI. und VII. und ausgewählte Eklogen. Metrische und Memorir-Übungen. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Dr. Ehling.

Themata für die lateinischen Aufsätze. 1. Fortes fortuna [adiuvare] paucis quibusdam exemplis illustretur. 2. Scipionis oratio ad Ticinum habita (Livius lib. XXI c. 40—41) paucis exprimitur. 3. Eumaeus Ulyxi narrat, quae eo absente domi gerantur (duce Homero).

Griechisch. Xenoph. Hellen. III und IV. Herod. lib. VIII. Extemporiren aus Herod. und Xenoph. Grammatik nach Buttman: Die Lehre von den Temporibus und Modis. Wiederholung der Formenlehre. Extemporalien und Correctur der 14-tägigen Exercitien und Extemporalien. 5 St. Herr Professor Weierstraß. Hom. Odyss. lib. XIII—XIX. Homerische Metrif. Ausgewählte Stellen wurden memorirt. 2 St. Der Direktor.

Französisch. Michelet: Précis de l'histoire moderne. Duruy: histoire grecque. Grammatik nach Rnebel: die Syntax des Verbuns. 14-tägige Exercitien und Klassenarbeiten. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Dr. Ehling.

Polnisch. Comb. mit Prima.

Hebräisch. Nach Rosen die Elementar- und Formenlehre. Schriftliche Uebungen. Gelesen und analysirt wurden einige Kapitel aus der Genesis. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Wallat.

Geschichte. Nach Büß römische Geschichte bis 476 n. Chr. Wiederholungen aus der orientalischen und griechischen Geschichte. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Rieve.

Geographie. Nach Büß Geographie von Amerika und Afrika. Genaue Wiederholung von Deutschland. Uebungen im Kartenzeichnen und Entwerfen von Skizzen. 1 St. Derselbe.

Mathematik. Beendigung der Planimetrie. Hierauf Trigonometrie. Gleichungen des 2. Grades mit mehreren Unbekannten. Reducirbare und reciproke Gleichungen. Progressionen, Zinsezins- und Rentenrechnung. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. 4 St. Herr Oberlehrer Zielinski.

Physik. Wiederholung der Lehre vom Magnetismus und der Electricität, hierauf Galvanismus und Wärmelehre. Der kommissar. Gymnasiallehrer Herr Himmel.

Unter-Secunda.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Ehling.

Religionslehre. Comb. mit Ober-Secunda.

Deutsch. Auffasslehre. Uebungen im Disponiren. Das Hauptfächliche aus der Poetik. Lectüre. Gedichte von Göthe, Schiller, Uhland, Rückert u. a. Göthe's Hermann und Dorothea und Schiller's Wilhelm Tell und Lessing's Minna von Barnhelm. Prosa'sche Stücke aus Deycks. Declamationen. Leitung der Privatlectüre. Correctur der monatlichen Aufsätze. 2 St. Der Ordinarius.

Themata für die deutschen Aufsätze. 1. Schillers „Laufer und Handschuh“ (ein Vergleich). 2. Weshalb kann man die heutige Ueberlegenheit Europas über die anderen Erdtheile bewunderungswürdig nennen? 3. Die Glocke eine Verkünderin von Glück und Unglück im Familien- und Staatsleben. 4. Drei Bilder aus dem ersten Gesange von Göthes „Hermann und Dorothea“ (Klassenaufsatz). 5. a. Was hat Dorothea erlebt, ehe sie mit Hermann bekannt wird? b. Die Thaten des Lufullus im dritten Mithridatischen Kriege (Im Anschlusse an Cicero's Pompejana). 6. Pompejus, Mitbürger, ist der Mann, der bei der gegenwärtigen Lage der Dinge in Asien die meiste Aussicht bietet, den Krieg gegen Mithridates erfolgreich zu beendigen (Rede). 7. Klassenaufsatz. Zur Auswahl: a. Inhalt des Expositionsactes von Schiller's „Wilhelm Tell“. b. Der Winter ein Künstler. 8. Wodurch erwecken die Freiheitsbestrebungen der Schweizer unsere Theilnahme? 9. a. Catilina's Umtriebe bis zum Beginn des Jahres 63. b. Jugurtha der Liebling seiner Numider. 10. Klassenaufsatz.

Lat. Liv. lib. XXIII. (zum Theil) und Cicero de imp. Cn. Pomp., Sallust. coni. Cat. Privatim: Sallust de bello Jugurth. Extemporiren ungelesener Stellen aus Cicero und Livius. Grammatik nach Ellendt-Seyffert; das Hauptfächliche aus der Syntax des Verbums. Mündliches Uebersetzen aus Süpfl. Correctur der 14-tägigen Exercitien. Schriftliche und mündliche Extemporalien; monatlich eine Klassenarbeit. 6 St. Der Ordinarius. Vergil. Aen. lib. I. II. und V. Memoriz- und metrische Uebungen. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Dr. Barwinski.

Griechisch. Xenophon Hell. lib. I und II. Herodot lib. VII (mit Auswahl). Extemporiren resp. furforische Lectüre aus Xenoph. Anab. und Herodot lib. I und II. Grammatik nach Buttman: die Lehre vom Pronomen und den Casus. Das Wichtigste über die Modi. Repetitionen aus der Formenlehre. 14 tägige Exercitien und häufige Extemporalien. Von Zeit zu Zeit Klassenexercitien. 5 St. Herr Gymnasiallehrer Bordin. Odyss. lib. I, II und V. Die Formenlehre des jonischen Dialects und homerische Metrik. 2 St. Der kommissarische Gymnasiallehrer Herr Schapler.

Französisch. Lectüre: Michaud: histoire de la première croisade. 14-tägige Exercitien resp. Klassenarbeiten. Grammatik nach Knebel: die Syntax des Nomen. Repetition der Formlehre. 2 St. Der Ordinarius.

Polnisch: comb. mit Ober-Secunda resp. Prima.

Hebräisch: comb. mit Ober-Secunda.

Geschichte. Geschichte der orientalischen Völker und der Griechen. 2 St. Der Ordinarius.

Geographie. Nach Büß vergleichende Geographie der außereuropäischen Erdtheile unter Berücksichtigung der natürlichen Verhältnisse. Uebungen im Entwerfen von Karten und Skizzen. 1 St. Derselbe.

Mathematik. Wiederholung und Erweiterung der Kreislehre. Gleichheit und Aehnlichkeit der Figuren, Verwandlung und Theilung der Figuren. Quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Logarithmen und deren Anwendung. Alle 4 Wochen eine häusliche schriftliche Arbeit. 4 St. Herr Oberlehrer Hossensfelder.

Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Ausgewählte Kapitel aus der Mechanik. Die wichtigsten Lehren der Chemie, hierauf Magnetismus und Electricität. 2 St. Der kommissar. Gymnasiallehrer Herr Himmel.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Dr. Barwinski.

Religionslehre. Comb. mit Unter-Tertia. a) Für die katholischen Schüler. Nach dem größeren Diöcesan-Katechismus die Lehre von den zwei Geboten der Liebe, den zehn Geboten Gottes, den fünf Geboten der Kirche, der Sünde, Tugend und christlichen Vollkommenheit. Das Kirchenjahr. 2 St. Herr Religionslehrer Henke. b) Für die evangelischen Schüler. Ausführliche Erklärung des 2. und 3. Hauptstückes. Das Leben Jesu nach dem Evangelium St. Matthäi. Geographie von Palästina. Kirchenlieder und Psalmen, sowie Kap. 5 und 6 des Evang. St. Matthäi. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Wallat.

Deutsch. Lectüre aus dem 2. Theil von Vinnig, verbunden mit Belehrungen über Periodenbau Stilistik und das Versmaß der gelesenen Gedichte. Declamiren von Gedichten und Wiedergabe erklärter Prosastücke ihrem Hauptinhalte nach. Das Nibelungenlied in neuhochdeutscher Uebersetzung. Correctur der 3-wöchentlichen Aufsätze. 2 St. Der kommissar. Gymnasiallehrer Herr Schapler.

Latein. Caes. bell. gall. lib. IV—VII und Cicero epist. sel. Extemporiren nicht gelesener Stellen. Grammatik nach Ellendt-Sehffert: Syntax des Nomens und des Verbums. Mündliches Uebersetzen aus Meiring II. Theil. Correctur der 14-tägigen Exercitien. Außerdem öftere Klassenarbeiten. 7 St. Der Ordinarius. Ovid. Metam. ausgewählte Stücke nach der Ausgabe von Reck. Einzelnes wurde memorirt. Metrische Uebungen. 2 St. Herr Kand. Kluck.

Griechisch. Nach Buttman: Gründliche Wiederholung und Erweiterung des Penjums der Unter-Tertia. Die Verba auf $\mu\iota$ und die unregelmäßigen Verba. Die Hauptmomente der Wortbildung. Syntaktisches im Anschluß an die Lectüre. Gelesen wurde aus Jacobs, I. Curjus 10. 11. 12 und II. Curjus: Aesopische Fabeln, mythologische Erzählungen u. s. w. Hierauf Xenoph. Anab. lib. I. und II. Correctur der 14-tägigen Exercitien. Häufige Klassenarbeiten. 7 St. Der Ordinarius.

Französisch. Rollin: l'histoire d'Alexandre le Grand. Die ganze Formenlehre und Einiges aus der Syntax nach Knebel. 14-tägige Exercitien resp. Klassenarbeiten. 2 St. Der kommissar. Gymnasiallehrer Herr Schapler.

Polnisch. (Fakultativ): Nach Wolinski's Vesebuch Formenlehre und Uebersetzen der bezüglichen Stücke. Declamiren auswendig gelehrter Gedichte. Vokabellernen und schriftliche Uebungen in der Klasse und zu Hause. 2 St. Herr Oberlehrer Zielinski.

Geschichte. Nach Büß deutsche Geschichte seit 1273 und brandenburgisch-preussische Geschichte. Kurze Wiederholung der alten Geschichte und der deutschen bis 1273. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Rieve.

Geographie. Deutschland mit besonderer Berücksichtigung der natürlichen Verhältnisse nebst Wiederholung der übrigen Länder Europa's. Uebungen im Kartenzeichnen, sowie im Skizziren an der Tafel. 1 St. Derselbe.

Mathematik. Wiederholung des Penjums der Unter-Tertia. Potenz- und Wurzellehre, Quadratwurzel aus ganzen und gebrochenen Zahlen, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Lehre vom Kreise und von der Gleichheit der Figuren. Konstruktionsaufgaben. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. 3 St. Herr Oberlehrer Zielinski.

Naturbeschreibung. Mineralogie und Einiges aus der Anthropologie. 2 St. Derselbe.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Wallat.

Religionslehre. Comb. mit Ober-Tertia.

Deutsch. Lectüre aus Vinnig II. Theil. Satzlehre. Declamationen. Correctur der 3-wöchentlichen Aufsätze. 2 St. Der Ordinarius.

Latein. Caes. bell. gall. lib. I—III. Einiges wurde memorirt. Extemporiren nicht gelesener Stellen. Grammatik nach Ellendt-Seyffert: die Lehre von den Casus. Repetition der Formenlehre. Mündliches und schriftliches Uebersetzen aus Meiring's Uebungsbuch im Anschluß an die Grammatik. Correctur der wöchentlichen Exercitien (abwechselnd mit Klassenarbeiten). 7 St. Der kommissarische Gymnasiallehrer Herr Schapler. Ovid. Metam. nach Reck's Ausgabe. Einiges wurde memorirt. Prosodie und metrische Uebungen. 2 St. Herr Oberlehrer Dr. Bludau.

Griechisch. Grammatik nach Buttman: Die regelmäßige Formenlehre bis zu den *verbis liquidis*. Correctur der wöchentlichen Exercitien abwechselnd mit Klassenarbeiten. Uebersetzt wurde aus Jacobs I. Curfus 1—10. 7 St. Herr Gymnasiallehrer Vordihn.

Französisch. Nach Nebel's Grammatik Formenlehre mit den gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. Lectüre aus Nebel's Lesebuch und Rollin *hommes illustres*. 14-tägige Exercitien und Extemporalien, monatlich eine Klassenarbeit. 2 St. Herr Oberlehrer Dr. Bludau.

Polnisch. Comb. mit Ober-Tertia.

Geschichte. Nach Büß deutsche Geschichte in kurzem Umriß. Repetition des Pensums von Quarta. 2 St. Der Ordinarius.

Geographie. Nach Nieberding Geographie von Europa mit Ausschluß von Deutschland. Uebungen im Kartenzeichnen. 1 St. Derselbe.

Mathematik. Wiederholung des Pensums der Quarta. Die Buchstabenrechnung und Gleichungen des 1. Grades mit einer und zwei Unbekannten. Planimetrie bis zur Kreislehre. Uebungen im Auflösen arithmetischer und geometrischer Aufgaben. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. 3 St. Herr Oberlehrer Hoffensfelder.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Botanik mit Zugrundlegung des natürlichen Systems. Im Winter: Zoologie. 2 St. Derselbe.

Quarta.

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Riebe.

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler. Nach dem größeren Diöcesan-Katechismus die Lehre vom Glauben, von Gottes Wesen und Eigenschaften, der Schöpfung, dem Sündenfalle, der Erlösung, der Kirche und den letzten Dingen des Menschen. Uebersetzt, erklärt und memorirt wurden die wichtigsten lat. kirchlichen Hymnen. Wiederholung einzelner biblischen Geschichten des A. u. N. T. 2 St. Herr Religionslehrer Henke. b) Für die evangelischen Schüler. Ausführliche Erklärung des 1. Hauptstückes. Das Kirchenjahr und die evangel. Gottesdienstordnung. Ausgewählte Geschichten des A. T. Kirchenlieder und Psalmen. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Wallat.

Deutsch. Lectüre aus Vinnig II. Theil mit besonderer Berücksichtigung der Lehre vom Satzbau und der Interpunction. Vortrag auswendig gelernter Gedichte und der erklärten Prosastücke dem Hauptinhalte nach. Correctur der 14-tägigen schriftlichen Arbeiten. 2 St. Der Ordinarius.

Latein. Corn. Nep. XIII—XXIII. Einiges aus der Biographie des Epaminondas wurde memorirt. Extemporiren ungelesener Stellen. Grammatik nach Ellendt-Sehffert: Wiederholung der Formenlehre; aus der Syntax von der Uebereinstimmung der Satztheile, vom Gebrauch der Casus, das Nothwendigste über den Acc. c. inf., Abl. abs., Coniunctiv nach ut, ne, quo, quin etc. Mündliches Uebersetzen aus Meiring im Anschluß an die Grammatik. Correctur der wöchentlichen Exercitien abwechselnd mit Klassenarbeiten. 7 St. Der Ordinarius. Ausgewählte Fabeln aus Phaedrus, von denen mehrere memorirt wurden. Das Nothwendigste aus der Prologie und über den jambischen Senar. 2 St. Herr Kand. Klud.

Französisch. Nach Probit's Vorichule Wiederholung des Pensums der Quinta, die regelmäßigen Coniugationen, das rückzügliche Zeitwort, das Wichtigste über die Pronomina und die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verba. Correctur der 14-tägigen Exercitien und monatlichen Klassenarbeiten. 5 St. Der kommissar. Gymnasiallehrer Herr Himmel.

Polnisch. Comb. mit Tertia AB.

Geschichte. Nach Welter Geschichte der Griechen und Römer mit besonderer Hervorhebung der alten Sagen Geschichte. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Dr. Ehling.

Geographie. Nach Nieberding Geographie der außereuropäischen Erdtheile. Uebungen im Kartenzeichnen. 2 St. Derselbe.

Mathematik und Rechnen. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Wiederholung der Decimalbrüche. Anfangsgründe der Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. 4 St. Herr Oberlehrer Hossensfelder.

Naturbeschreibung. Im Winter Zoologie, im Sommer Botanik. 2 St. Der kommissar. Gymnasiallehrer Herr Himmel.

Quinta.

Ordinarius: Herr Religionslehrer Henke.

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler. Nach dem kleineren Diöcesan-Katechismus die 10 Gebote Gottes, die Kirchengebote und die Lehre von dem apostolischen Glaubensbekenntniß. Die Biblische Geschichte des N. T. Die Responsorien bei der h. Messe. 2 St. Herr Religionslehrer Henke. b) Für die evangelischen Schüler. Biblische Geschichte des N. T. Das 1. und 2. Hauptstück. Kirchenlieder. Gebete. 3 St. (2 St. comb. mit Sexta). Herr Gymnasiallehrer Wallat.

Deutsch. Lectüre aus Vinnig I. Theil, verbunden mit Belehrungen über den einfachen und zusammengesetzten Satz, über Interpunction und Orthographie. Uebungen im mündlichen Vortrage des Gelesenen und im Deklamiren auswendig gelernter Gedichte. Correctur der wöchentlichen schriftlichen häuslichen Arbeiten resp. Klassenarbeiten. 2 St. Der Ordinarius.

Latein. Nach Sioda's lat. Formenlehre. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, hierauf die unregelmäßigen Verba, Adverbia, Präpositionen und Konjunktionen. Uebersetzt wurden aus dem Übungsbuch von Schulz die entsprechenden Übungsbeispiele und einige zusammenhängende Stücke. Correctur der wöchentlichen Exercitien abwechselnd mit Klassenarbeiten. Vokabellernen im Anschluß an das Lesebuch und die Grammatik. 9 St. Der Ordinarius.

Französisch. Aus der Vorschule von Probst bis zum III. Abschnitt. Aussprache, Conjugation von avoir und être, das Substantiv, Adjektiv, Zahlwort und die regelmäßige Conjugation. Correctur der 14-tägigen schriftlichen Arbeiten. 4 St. Herr Oberlehrer Dr. Bludau.

Polnisch. Comb. mit Quarta.

Geschichte. Biographische Erzählungen aus der deutschen Geschichte des Mittelalters und aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Kieve.

Geographie. Nach Nieberding Wiederholung des Penjums der Sexta, die Länder Europa's, besonders Deutschland und Preußen. Übungen im Skizziren an der Tafel. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Dr. Barwinski.

Rechnen. Wiederholung des Penjums der Sexta. Die Brüche und die Decimalbrüche. Regelbetri. Kopfrechnen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 St. Der kommissar. Gymnasiallehrer Herr Himmel.

Naturbeschreibung. Im Winter Zoologie, im Sommer Botanik. 2 St. Derselbe.

Sexta.

Ordinarius: Der kommissar. Gymnasiallehrer Herr Schapler.

Religionslehre. Comb. mit Quinta.

Deutsch. Übungen im richtigen Lesen. (1. Theil von Linnig). Belehrung über die Wortarten und deren Beugung, ferner über den Satz und dessen Erweiterung. Nacherzählen kurzer gelesener und erklärter Stücke. Declamiren auswendig gelernter Gedichte. Übungen in der Orthographie und Interpunktion. Correctur der wöchentlichen schriftlichen Arbeiten. 3 St. Der tech. Gymnasiallehrer Herr Groß.

Latein. Grammatik nach Sioda's lat. Formenlehre: die regelmäßige Formenlehre. Uebersetzen der Übungsstücke aus Schulz bis § 76. Die Vokabeln und einige Sätze wurden memorirt. Wöchentlich ein Exercitium oder eine Klassenarbeit (abwechselnd). 9 St. Der Ordinarius.

Polnisch. Comb. mit Quinta.

Geschichte. Sagen und biographische Erzählungen aus dem Alterthum, sowie die Siegfriedsage in ihren Hauptzügen. 1 St. Herr Kand. Kluck.

Geographie. Nach Nieberding die wichtigsten Vorbegriffe. Globuslehre. Kurze Uebersicht der Länderkunde, insbesondere Heimathkunde. 2 St. Derselbe.

Rechnen. Das Zahlensystem. Die 4 Spezies in unbenannten und benannten Zahlen, Münz-, Maß-, Gewicht- und Jahresrechnung. Kopfrechnen. Alle 2 Wochen eine schriftliche Arbeit. 4 St. Der tech. Gymnasiallehrer Herr Groß.

Naturbeschreibung. Im Winter Zoologie nach Leunis, im Sommer Botanik nach Burmeister unter besonderer Berücksichtigung der einheimischen Pflanzen. 2 St. Derselbe.

Technischer Unterricht.

a) Turnen. Marsch-, Frei- und Ordnungübungen; Gerätheübungen nach Müttrich und Friedländer's Merkbüchlein. Die Schüler turnten in 4 Abtheilungen (jede Abtheilung 2 mal wöchentlich je 1 Stunde) unter Leitung des Herrn Gymnasiallehrers Wallat und des tech. Gymnasiallehrers Herrn Groß. Die Vorturner wurden in 2 Abth. (je 1 St. wöchentlich) geübt. Vom Turnen dispensirt waren im Sommer 9, im Winter 18 Schüler. Im Sommer wurden mit allen Abtheilungen wiederholt Turnfahrten unternommen und Turnspiele ausgeführt.

b) Singen. 1. In Sexta (comb. mit Quinta). 2 St. Notenkenntniß; Gehör- und Tonbildung; rhythmische und dynamische Uebungen, ein- und zweistimmige Lieder und Choräle. 2. Für den Gymnasialchor. 3 St. Gesangstücke für Männer- und gemischten Chor nebst theoretischen Anweisungen. Für den Kirchengesang wurden verschiedene Choräle eingeübt. Der tech. Gymnasiallehrer Herr Groß.

c) Zeichnen. 1. In Sexta. 2 St. Freihandzeichnen unter Benutzung der bei Wendler in Berlin erschienenen Zeichentafeln (nach der Methode des Vereins zur Förderung des Zeichenunterrichts). 2. In Quinta. 2 St. Fortsetzung des Freihandzeichnens nach Zeichentafeln. 3. In Quarta. 2 St. Zeichnen nach Holzmodellen mit einfacher Schattirung. Derselbe

d) Schreiben. 1. In Sexta. 2 St. Die einfachsten Formen der deutschen und lateinischen Handschrift. 2. In Quinta. 2 St. Die deutsche und lateinische Handschrift. Derselbe.

Zweiter Abschnitt.

Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

1. Vom 10. April 1889. Für die Folge sind sämmtliche Kandidaten, Hilfslehrer u. gleich bei ihrem ersten Antritt in ein Schulamt ohne Rücksicht auf ihre probeweise bez. provisorische Beschäftigung oder Anstellung vorschriftsmäßig zu vereidigen.

2. Vom 18. April 1889. Betr. die Eröffnung eines 6 monatlichen Kurses in der Turnlehrerbildungs-Anstalt in Berlin zu Anfang Oktober 1889.

3. Vom 20. April 1889. Betr. die Aufstellung eines Verzeichnisses der an den staatlichen höheren Lehranstalten definitiv angestellten Oberlehrer und ord. Lehrer nach einem beigefügten Schema.

4. Vom 17. Mai 1889. Betr. die Nothwendigkeit eines Zeugnisses der Reise im Hebräischen für die künftigen Theologen (unter Hinweis auf die Circ.-Verfügung vom 9. Oktober 1866).

5. Vom 25. Mai 1889. Betr. den 25-jährigen Stiftungstag des Preuß. Vereins zur Pflege im Felde verwundeter und erkrankter Krieger (bez. die bei diesem Anlasse von dem Geh. Sanitätsrathe Dr. Brinkmann gehaltene Festrede) und die Förderung der Interessen des Rothten Kreuzes Seitens des Lehrstandes.

6. Vom 27. Mai 1889. Der Ministerial-Erlaß vom 16. Mai 1889 betr. die Einreichung eines neuen Verzeichnisses der an den höheren Schulen eingeführten Schulbücher (nach einem beigefügten Schema) wird übersendet.

7. Vom 23. Juli 1889. 1 Exemplar des von Dr. Wedd herausgegebenen Werkes: „Unsere Todten. Deutsche Lieder und Romanzen nebst Gesängen für vaterländische Gedenktage“ wird als Geschenk Sr. Excellenz des Herrn Ministers der geistlichen u. Angelegenheiten übersendet.

8. Vom 6. August 1889. Der Ministerial-Erlaß vom 17. Juli 1889 betr. die Empfehlung des kürzlich erschienenen Buches des Subrektors Kaydt in Raseburg unter dem Titel: „Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper“, welches eingehende und belehrende Schilderungen über die in England gepflegten Jugendspiele enthält, wird zur Kenntnißnahme übersendet.

9. Vom 10. September 1889. Der Ministerial-Erlaß vom 18. Juli 1889 betr. die Einrichtung von Heil-Kursen für stotternde Schulkinder in der Stadt Potsdam nach dem Vorgange von Elberfeld bez. nach der Methode von Albert Gußmann unter Hinweis auf die Schrift des Letzteren: „Das Stottern und dessen gründliche Beseitigung durch ein methodisches und praktisch erprobtes Verfahren“ wird übersendet.

10. Vom 14. November 1889. (Bez. Ministerial-Erlaß vom 28. Oktober 1889). Betr. die Zahlung des Schulgeldes bei erfolgter Versetzung von Beamten und Militärs, welches nur nach Verhältniß der Zeit des Schulbesuches, nicht aber für das ganze Vierteljahr zu erheben ist.

11. Vom 29. November 1889. Der Ministerial-Erlaß vom 19. November 1889, nach welchem fortan außer dem Schulgelde an Gebühren erhoben werden: 1) Einschreibengebühren für die Schüler der drei oberen Klassen je 6 Mark, der drei unteren Klassen je 3 Mark; 2) Abgangszeugnißgebühren von jedem Nichtabiturienten 3 Mark; 3) Reisezeugnißgebühren von jedem Abiturienten 9 Mark — wird an die Königliche Gymnasial-Kasse übersendet.

12. Vom 7. Dezember 1889. Betr. die nächste Direktoren-Konferenz (1882), für welche im Einvernehmen mit dem Lehrerkollegium 2 bis 3 Themata auszuwählen sind.

13. Vom 24. Dezember 1889. Betr. die Genehmigung zur Annahme der am 13. Dezember 1889 erfolgten Wahl des Gymnasiallehrers Dr. Ehling zum Stadtverordneten der hiesigen Stadt.

14. Vom 13. Januar 1890. Die Ferien des Jahres 1890 werden in folgender Weise bestimmt:
 Ostern vom 29. März bis 14. April
 Pfingsten vom 23. Mai bis 29. Mai
 Sommer vom 5. Juli bis 4. August
 Herbst vom 27. September bis 13. Oktober
 Weihnachten vom 20. Dezember bis 5. Januar 1891.

15. Vom 20. Januar 1890. Der Ministerial-Erlaß vom 16. Januar 1890, nach welchem Se. Majestät der Kaiser und König zu bestimmen geruht haben, daß die Feier des Allerhöchsten Geburtstages am 27. Januar d. J. durch die hergebrachten Festmahle erfolgen dürfe (jedoch ohne Musik und unter Ablegung der Trauer-Abzeichen für diesen Tag) wird zur Kenntnißnahme übersendet.

16. Vom 23. Januar 1890. Der Herr Minister der geistlichen u. Angelegenheiten hat angeordnet, daß die Normalstimmung (die sog. Pariser Stimmung) vom Beginn des nächsten Etatsjahres (1. April 1890) an den höheren Lehranstalten u. Anwendung finden soll. Die Normalstimmungabeln sind aus den laufenden Mitteln der Anstalten zu beschaffen und in gleicher Weise die Kosten der Umstimmung der als Lehrmittel dienenden Orgeln und Klaviere zu bestreiten.

17. Vom 30. Januar 1890. Der Ministerial-Erlaß vom 24. Dezember 1889 betr. die immer wiederkehrenden Selbstmorde von Schülern höherer Lehranstalten und die Bekämpfung krankhafter Dispositionen des heranwachsenden Schülergeschlechts Seitens der Schule — wird zur weiteren Erwägung und Nachachtung übersendet.

Dritter Abschnitt.

Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr wurde Donnerstag, den 25. April v. J. mit feierlichem Gottesdienst in üblicher Weise eröffnet.

Die Prüfung und Aufnahme der neuen Schüler fand an den vorhergehenden Tagen statt.

Mit dem Beginn des Schuljahres begann der Kandidat des höheren Schulamts Herr Kluck aus Zippnow (Kr. Dt. Krone) sein Probejahr an der Anstalt. Derselbe wurde in Gemäßheit der Verfügung des königlichen Prov.-Schul-Kollegiums vom 10. April v. J. am 29. April v. J. in Gegenwart des Lehrer-Kollegiums von dem Unterzeichneten vorschriftsmäßig vereidigt. S. Abschnitt II Nr. 1.

Durch Verfügung des königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums wurde der bisherige 6. ord. Lehrer Herr Riede in die vakante 5. ord. Lehrerstelle vom 1. April v. J. ab befördert.

Im Laufe des Sommer-Semesters wurde Herr Gymnasiallehrer Riede als Sek.-Lieutenant der Reserve zu einer 8-wöchentlichen Übung (vom 31. Mai v. J. ab) einberufen und während dieser Zeit von den übrigen Mitgliedern des Lehrerkollegiums vertreten.

Die Gedenkfeier des in die Pfingstferien fallenden Todestages des Hochseligen Kaisers und Königs Friedrich III (15. Juni v. J.) wurde auf den 17. Juni verlegt und fand in der üblichen Weise statt.

Während des Sommers machten die Schüler klassenweise in Begleitung der Ordinarien und der beiden Turnlehrer mehrere Male Spaziergänge und Turnfahrten in die nächste Umgebung der hiesigen Stadt.

Am 25. Juni v. J. erkrankte im hiesigen Schlossee ein braver Schüler, der Ober-Tertianer Boleslaus Gorczynski aus Czarnikau. Der Trauergottesdienst für denselben fand am 27. Juni in der Gymnasial-Kapelle, sowie der feierliche Leichenkondukt am Nachmittage desselben Tages unter Theilnahme der Hochwürdigsten Ortsgeistlichkeit, der Lehrer und Schüler des Gymnasiums (bis zum Kreuz an der Schönlanter Chaussee) und am darauffolgenden Tage (28. Juni) die Beerdigung in Czarnikau unter Theilnahme mehrerer Mitschüler aus den Klassen IIIA und IIB statt. Möge Gott die durch den so jähen Verlust ihres geliebten Sohnes tief gebeugten Eltern mit seiner Gnade trösten!

Vom 1. Juli v. J. ab wurde der kommissar. Gymnasiallehrer Herr Himmel als Sek.-Lieutenant der Reserve zu einer 8-wöchentlichen Übung einberufen und während dieser Zeit von den übrigen Mitgliedern des Lehrer-Kollegiums vertreten.

Die Sommerferien dauerten vom 6. Juli bis 5. August v. J.

Während der Sommerferien fand im Gymnasium eine Ferienbeschäftigung von 21 Schülern aus den 4 untern Klassen (täglich 2 St.) unter Leitung des kommissar. Gymnasiallehrers Herrn Schapler statt.

Am 27. Juli v. J. (während der Sommerferien) beehrte der Herr Oberpräsident der Provinz Westpreußen Wirklicher Geheimer Rath von Leipziger Excellenz das Gymnasium mit seinem Besuche. Der Herr Oberpräsident ließ sich zuerst die in der Aula versammelten hiesigen königlichen Beamten durch den königl. Landrath Herrn Kopoll, hierauf die anwesenden Mitglieder des Lehrer-Kollegiums durch den Direktor im Konferenz-Zimmer vorstellen und richtete an dieselben wohlwollende Worte der Aufmunterung und Anerkennung. Sodann besichtigte der Herr Oberpräsident die Gymnasial-Kapelle, die Lehrer-Bibliothek sowie einige Klassenzimmer und nahm schließlich die Gymnasial-Turnhalle und den Turnplatz in Augenschein.

Am 2. September v. J. wurde der Gedenktag der Schlacht bei Sedan durch einen Schulaktus mit Gesang, Deklamation und Vorträgen gefeiert. Die Festrede hielt Herr Gymnasiallehrer Bordin.

Die Michaelisferien dauerten vom 28. September bis 14. Oktober v. J.

Die h. Sacramente der Buße und des Altars empfangen die katholischen Schüler drei Mal. Den Herren Geistlichen, welche hierbei bereitwillige Aushilfe geleistet haben, ist die Anstalt zu Danke verpflichtet. Auch wurden 7 Schüler aus den unteren Klassen zur ersten h. Kommunion geführt, nachdem sie von dem Herrn Religionslehrer in besonderen Stunden hierzu vorbereitet waren.

Die evangelischen Schüler nahmen in der von ihrem Religionslehrer bestimmten Ordnung an dem Gottesdienst in der evangelischen Pfarrkirche, sowie an den zweimal wöchentlich in der Aula abgehaltenen werktägigen Schulandachten Theil.

Die erschütternde Trauerkunde von dem am 7. Januar d. J. Nachmittags 4 $\frac{1}{4}$ Uhr erfolgten Hinscheiden der verwitweten Deutschen Kaiserin und Königin von Preußen Augusta wurde gleich am darauffolgenden Schultage zur Kenntniß sämmtlicher Schüler der Anstalt gebracht. Der Tag der Beisetzung (11. Januar) war der stillen Trauer gewidmet. Sodann gedachte Herr Gymnasiallehrer Wallat bei der am 25. Januar in der Aula abgehaltenen Schulandacht der herrlichen Tugenden und leuchtenden Vorzüge der in Frieden entschlafenen, reich begnadigten, aber auch durch Leiden und herbe Schicksalsschläge von der Vorsehung schwer geprüften, im Dulden, Ringen und gegenreichen Schaffen voll und ganz erprobten weiland Kaiserin Augusta. Zugleich schilderte derselbe in einem Lebensbilde, was uns allen die heimgegangene erste deutsche Kaiserin, die langjährige treue Lebensgefährtin des in Gott ruhenden Heldenkaisers Wilhelm I und die liebevolle Mutter des edlen unvergeßlichen Kaisers Friedrich III gewesen ist, was sie im Kriege zur Pflege der Verwundeten, was sie im Frieden an Werken der Menschenliebe in der Pflege deutschen Geistes und deutscher Ideale gethan und gewirkt hat. Das Bild der Verklärten, ebenso umstrahlt von dem Glanze einer ruhmreichen Geschichte, wie durchleuchtet von den häuslichen Tugenden einer für das ganze Land vorbildlichen Landesmutter wird im Herzen des deutschen Volkes von Geschlecht zu Geschlecht erhebend und aneifernd fortleben. Wo auf den Schlachtfeldern der Zukunft die Flagge des Rothen Kreuzes entfaltet werden wird, wo bei großen Landeskalamitäten die Deutschen Frauen-Vereine ihr Samariterwerk ausüben werden, wird man dankbaren Herzens und in aufrichtiger Verehrung der Hochseligen Kaiserin Augusta gedenken.

Sie ruhe in Frieden!

Das hohe Geburtsfest Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar d. J. durch einen festlichen Gottesdienst in der Gymnasial-Kirche mit Te Deum und dann unter zahlreicher Theilnahme Seitens der Behörden und der Einwohner der Stadt durch einen Schulaktus, bei welchem Herr Gymnasiallehrer Wallat die Festrede hielt, in der festlich geschmückten Aula feierlichst begangen.

Die Geburts- und Todestage der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm I und Friedrich III (9. und 22. März d. J. sowie 18. Oktober v. J.) wurden als vaterländische Gedenk- und Erinnerungstage nach Maßgabe des Allerhöchsten Erlasses vom 9. Juli 1888., sowie unter Zugrundelegung der diesbezüglichen Verfügungen der hohen vorgelegten Behörden in den einzelnen Klassen, und zwar in der ersten Morgenstunde theils durch Ansprachen der Ordinarien, theils durch geeignete, auf die Thaten und Tugenden der verklärten Herrscher bezügliche Vorträge und Deklamationen der Schüler begangen. S. vorjähr. Progr. Abschnitt II Nr. 10.

Die mündliche Abiturienten-Prüfung für den Ostertermin d. J. wurde unter dem Voritze des königlichen Kommissarius Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulraths Dr. Kruse am 19. und 20. März d. J. abgehalten.

Vierter Abschnitt.

Statistische Mittheilungen.

1. Uebersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres.

	D. I.	u. I.	D. II.	u. II.	D. III.	u. III.	IV.	V.	VI.	Σa.
1. Bestand am 1. Februar 1889	20	24	28	37	36	33	32	25	16	251
2. Abgang bis zum Schluß d. Schuljahres 1888 89	19	1	6	13	1	4	4	—	—	48
3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . .	22	21	36	29	30	24	23	16	—	201
3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . .	—	—	1	—	2	4	3	17	38	65
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1889 90	23	19	28	29	37	28	31	35	38	268
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	1	2	—	1	4
6. Abgang im Sommersemester	1	1	4	—	3	1	—	—	1	11
7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . .	1	2	—	—	—	—	—	—	—	3
7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . .	—	—	—	—	1	—	1	1	1	4
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters	23	20	24	29	35	28	34	36	39	268
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
11. Frequenz am 1. Februar 1890	23	20	24	29	34	28	34	36	39	267
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1890 . .	19,9	18,7	17,4	16,8	15,9	14,1	13,5	12,5	11,1	

2. Religions- und Heimathsverhältnisse der Schüler.

	Kath.	Evang.	Mof.	Einh.	AuSw.
1. Am Anfang des Sommer-Semesters	109	132	27	114	154
2. Am Anfang des Winter-Semesters	107	132	29	114	154
3. Am 1. Februar	106	132	29	114	153

Das Zeugniß für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1889: 36, (Michaelis keiner); davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 13.

3. Uebersicht über die Abiturienten. Ostern 1890.

Vor- und Zuname.	Alter.	Geburts-		Kon- fession	Stand des Vaters.	Wohnort desselben.	Dauer des Auf- enthaltes		Gewählte Berufsart.
		Ort.	Kreis.				auf d. Anst.	in Prima.	
1. Bauer Otto	21 ³ / ₄ J.	Gr. Vi- nichen	Dram- burg	ev.	Gastwirth	Klaus- dorf	10 Jahre	3 Jahre	Theologie.
2. Biskupski Kasimir	20 ¹ / ₂ J.	Groß- dorf	Birn- baum	kath.	Gerichts- kassenrendant	Deutsch- Krone	5 Jahre	2 Jahre	Theologie.
3. Borkowski Erich	17 ³ / ₄ J.	Danzig	Danzig	ev.	Hauptsteuer- amtskontrol. †	—	9 Jahre	2 Jahre	Theologie.
4. Braun Nathan	19 ¹ / ₂ J.	Deutsch- Krone	Deutsch- Krone	mos.	Lehrer	Deutsch- Krone	8 Jahre	2 Jahre	Medizin.
5. Brieje Walter	18 ¹ / ₂ J.	Deutsch- Krone	Deutsch- Krone	ev.	Rentier	Deutsch- Krone	10 Jahre	2 Jahre	Medizin.
6. Dittrich Leopold	19 ³ / ₄ J.	Deutsch- Krone	Deutsch- Krone	ev.	Rgl. Rent- meister	Deutsch- Krone	11 ¹ / ₂ J.	2 Jahre	Rechte.
7. Fischbock Leo	21 ¹ / ₄ J.	Blesien	Schwe- rin a. W.	kath.	Landwirth †	—	7 ¹ / ₂ Jahre	2 Jahre	Theologie.
8. Haedke Maximilian	18 ¹ / ₂ J.	Deutsch- Krone	Deutsch- Krone	ev.	Bäckermstr. u. Hotelbesitzer †	—	10 Jahre	2 Jahre	Medizin.
9. Jaffé Ernst	17 Jahre	Deutsch- Krone	Deutsch- Krone	mos.	Lehrer	Deutsch- Krone	7 Jahre	2 Jahre	Medizin.
10. Kahrenke Maximilian	20 Jahre	Deutsch- Krone	Deutsch- Krone	ev.	Schuhmacher- meister	Deutsch- Krone	9 Jahre	2 Jahre	Medizin.
11. Klemt Wilhelm	23 ¹ / ₂ J.	Kalau	Mejeritz	kath.	Landwirth	Kalau	4 ³ / ₄ Jahre	2 Jahre	Theologie.
12. Kollath Clemens	20 ¹ / ₂ J.	Behle	Czarni- kau	kath.	Besitzer	Behle	5 Jahre	2 Jahre	Theologie.
13. Kumm Robert	18 ³ / ₄ J.	Kunowo Mühle	Wirfz	ev.	Mühlenguts- besitzer †	—	7 Jahre	2 Jahre	Rechte.
14. Mielke Karl	20 Jahre	M. Fried- land	Deutsch- Krone	ev.	Böttcher- meister	M. Fried- land	7 ¹ / ₂ Jahre	2 Jahre	Medizin.
15. Koepe Franz	21 ¹ / ₄ J.	Hammer	Czarni- kau	kath.	Landwirth	Hammer	6 Jahre	2 Jahre	Theologie.
16. Scheunemann Walbemar	21 ³ / ₄ J.	Seehof	Kummel- burg	ev.	Rentier	Goeslin	2 Jahre	3 Jahre	Baufach.
17. Stelter Maximus	21 Jahre	Semm- ritz	Schwe- rin a. W.	kath.	Landwirth	Semm- ritz	7 ¹ / ₂ Jahre	2 Jahre	Theologie.
18. Zoch Timotheus	20 Jahre	Utsch	Kolmar i. B.	kath.	Lehrer	Utsch	6 Jahre	2 Jahre	Theologie.

Die Abiturienten Biskupski, Fischbock, Haedke, Kollath, Kumm, Mielke, Koepe, Stelter und Zoch sind von der mündlichen Prüfung dispensirt worden.

Die mündliche Prüfung des erkrankten Abiturienten Hugo Michelfohn aus Dt. Krone wird nach den Oster-Ferien stattfinden.

Fünfter Abschnitt.

I. Statsmäßige Anschaffungen.

A. Lehrerbibliothek.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Bludau.

Liter. Centralblatt für Deutschland von Zarncke. 1889. Leipzig. Centralblatt für die gesammte Unterrichtsverwaltung. 1889. Berlin. Gymnasium. 1889. Paderborn. Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik von Fleckeisen und Masius. 1889. Leipzig. Monatschrift für das Turnwesen. 1889. Berlin. Altpreussische Monatschrift von Reicke und Wichert. 1889. Königsberg. Rheinisches Museum von Ribbeck und Bücheler. 1889. Frankfurt a. M. Petermann's geograph. Mittheilungen. 1889. Gotha. Philologus, Zeitschrift für das klass. Alterthum von v. Leutsch (herausg. von Otto Crusius). 1889. Göttingen. Theolog. Quartalschrift von Dr. v. Kuhn. 1889. Tübingen. v. Sybel's histor. Zeitschrift. 1889. München. Zeitschrift für das Gymnasialwesen von Kern und Müller. 1889. Berlin. Zeitschrift für math. und naturwissenschaftl. Unterricht von Hoffmann. 1889. Leipzig. Zeitschrift für deutsche Philologie von Zacher. 1889. Halle. Fourier, analytische Theorie der Wärme. 1884. Berlin. Böcker, Handbuch der theolog. Wissenschaften. I. Bd. 1889. Nördlingen. Schmidt-Rimpler, Schule und Auge. 1883. Breslau. Petrons Gastmahl des Trimalchio. 1889. Leipzig. Harnack, Die Grundlagen des logarithm. Potentials. 1887. Leipzig. Pierjon, Preuß. Geschichte. 2 Bde. 1889. Berlin. Evangelische Schul-Agende. Von Friedrich Palmis. 1. und 2. Band. 1888 und 1889. Halle. Carl Neumann, Hydro-dynamische Untersuchungen. 1889. Leipzig. Carl Neumann, Untersuchungen über das logarithmische und Newton'sche Potential. 1877. Leipzig.

B. Schülerbibliothek.

Verwalter: Gymnasiallehrer Bordin.

Phaedrus von Müller. 1885. Leipzig. Plöb, Method. Übungsbuch. 1886. Berlin. Jäger, Hilfsbuch der alten Geschichte. 1886. Wiesbaden. Gies, Flora für Schulen. 1886. Berlin. Selhausen, Geschichtsunterricht für Sexta. 1884. Leipzig. Linnig, Deutsches Lesebuch. II. Theil. 1889. Paderborn. Phaedrus ed. Müller. 1885. Leipzig. Xenophons Anabasis von Hug. 1883. Leipzig. Reil & Riecke, Atlas. 1888. Gera. Rollin, Alexandre le Grand. 1886. Münster. Cicero epistolae selectae I. 1885. Leipzig. Nibelungenlied. 1889. Leipzig (2 Exemplare). Kaiser Wilhelm II. In seinem Werden und bisherigen Wirken. Von Dr. Otto Kunzemann. 1889. Frankfurt a. O. und Leipzig. Der Burggraf von Nürnberg oder der Hohenzollern weltgeschichtlicher Beruf. Historisches Schauspiel in 5 Akten. Von Hugo Bauer. 9. Auflage. Göttingen. 1889.

C. Aenderweite Lehrmittel.

Für die physikalische Sammlung (Verwalter: Oberlehrer Zielinski) wurde angeschafft: Sammlung von Apparaten zum experimentellen Studium der Optik, ferner 1 Zinkwanne, 1 Wandtafel, 1 Lötthkolben nebst Blei.

Für den Turnunterricht (Verwalter: Gymnasiallehrer Wallat) 10 Paar Hanteln, 20 Gerstangen. 2 Schwingseile sowie 1 Springschnur, 3 Schleuderbälle in Leder, 1 Klettertaue mit 2 Dejen und 1 eschene Redstange mit Beschlag (von der Turngeräthefabrik von Buczkowski in Berlin).

Für die Musikalien-Sammlung (Verwalter tech. Gymnasiallehrer Groß) 5 Exemplare der katholischen Kirchengesänge für höhere Lehranstalten. Von Dr. Lingen. 1875. 60 Exemplare der Volkslieder und Gesänge zum Schulgebrauch (für gemischten Chor). Von Robert Schwalbe. Leipzig. Für den Unterricht im Zeichnen 36 Wandtafeln (von Dupuis) des Vereins zur Förderung des Zeichenunterrichts in Berlin.

II. Geschenke.

Von den hohen Behörden. 1. Pädagogisches Archiv. Begründet von W. Langhein. Herausgegeben von Direktor Dr. Krumme. 31. Jahrgang. Stettin. 1889. 2. Zeitschrift für das deutsche Alterthum. Von G. Steinmeyer. Fortsetzung. Berlin. 1889 und 1890. 3. Publikationen aus den Königl. Preuß. Staats-Archiven. 38. 39. 40. Band. Leipzig. 1889. 4. Pierluigi da Palestrina's Werke. Fortsetzung. Leipzig. 1889. 5. Karl von Francois. Ein Soldatenleben. Von Clotilde von Schwarzkoppen. 1889. Berlin. 6. Unsere Toten. Deutsche Lieder und Romanzen. Von Gustav Beck. 2. Auflage. Paderborn. 1889.

Auch ist der Anfang zu einer Münz-Sammlung gemacht worden durch folgende Schenkungen der Schüler der Anstalt: Eine römische Bronze-Münze (Vespasian) geschenkt von dem Oberprimaner Karl Gerner; 38 verschiedene Münzen der letzten beiden Jahrhunderte in 49 Exemplaren theils von früheren Schülern theils von jetzigen Schülern (den Unterprimanern: Johannes Ewert, Ernst Simons, Emil Petrich, Wilhelm Giese; von den Untertertiarern: Ewald Döge, Johannes Ehling, Karl Buchholz, Adolf Roggenbau, Ernst Fischer, Eduard Nowacki, Felix Kaddag; von den Quartanern: Adolf Drechsler, Erich Wannenmacher, Leopold Lowinski und Gregor Dobberstein). Ferner wurde geschenkt ein Steinbeil, undurchlocht, aus Diorit (gefunden im Torfbruch des Klokow-Waldes) von dem Oberprimaner Paul Schmidt; endlich eine Steinschloßpistole von einem früheren Schüler.

Für diese Geschenke, sowie für die von mehreren Familien der Stadt unbemittelten Schülern gewährten Freitische und für andere denselben erwiesene Wohlthaten spricht der Unterzeichnete im Namen der Anstalt den gebührenden Dank aus. —

Sechster Abschnitt.

Mittheilungen an die Schüler und deren Eltern.

Sonnabend, 29. März, Morgens 7 $\frac{1}{2}$ Uhr feierlicher Schlußgottesdienste in der Gymnasial-Kirche. Darauf um 9 Uhr in der Aula Gesang des Gymnasialchors, deutsche Abschiedsrede des Abiturienten Maximilian Haedke, welche von dem Primaner Bruno Klink erwidert wird, ein zweiter Gesang des Gymnasialchors, Entlassung der Abiturienten durch den Direktor, zuletzt Verlesung der Schüler und Censur-Vertheilung in den einzelnen Klassen.

Montag, den 14. April wird das neue Schuljahr mit feierlichem Gottesdienste in der Gymnasial-Kirche eröffnet.

Die Aufnahme in die Sexta findet Sonnabend, den 12. April, Morgens 9 Uhr in dem Klassenzimmer der Unter-Tertia statt. Zur Annahme von Meldungen neuer Schüler für alle Klassen wird der Unterzeichnete Freitag, den 11. April (Vormittags 10 Uhr und Nachmittags 3 Uhr) im Gymnasium bereit sein.

Die Anmeldung neuer Schüler muß durch die Eltern oder deren Stellvertreter persönlich oder schriftlich erfolgen und sind dabei vorzulegen: 1) der Geburts- oder Taufschein; 2) ein Attest über Impfung, bei Schülern im Alter von mehr als 12 Jahren über Revaccination; 3) ein Nachweis über bisherige Führung und Unterricht resp. ein von der zuletzt besuchten Schule ausgestelltes Abgangszeugniß.

Die Wahl der Pensionen (resp. der spätere Wechsel derselben) für auswärtige Schüler bedarf der Zustimmung des Direktors. —

Deutsch-Krone, im März 1890.

Der Gymnasial-Direktor

Professor **Lowinski.**



Kalaska przyjęto i wpisano

18.12.2008

2004
pm

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]