

SIERPIEŃ '80

Tygodnik NSZZ „Solidarność”

NR 13 (31)

KOSZALIN, 20 SIERPNIA 1981 R.

CENA 5 ZŁ

Żeby związek nie był niemy

Kampania antyzwiązkowa rozpętana jeszcze w trakcie trwania rozmów w Warszawie, połączona jest z uniemożliwieniem nam przedstawienia stanowiska związku w środkach masowego przekazu. Nie można tego faktu rozpatrywać w kategoriach złej woli rządu czy braku możliwości technicznych. Jest to fakt polityczny, jeden z wielu składających się na zjawisko rozdmuchiwanej propagandowo walki z elementami antysocjalistycznymi. Każde niemal ze wystąpienie przedstawiciela „Solidarności” w środkach masowego przekazu — o ile nie zostanie spreparowane — pokazuje że przypięcie nam etykietek nie ma sensu a problemy, przed którymi stoimy rozwiązać można zupełnie inaczej lub nieco inaczej niż tego chce rząd.

Władze pragną wrócić do koncepcji jedynie słusznej i jedynej linii politycznej, którą same opracowały. Tak wygląda demokracja w wydaniu władz, które nazywać się mogą ludowymi i głoszą socjalizm.

Totalna walka propagandowa z „Solidarnością” jest w obecnej sytuacji błędem politycznym. Dzisiaj musimy szukać tego co nas łączy. Rację mają ci, którzy mówią, że atak na „Solidarność” jest próbą odwrócenia uwagi społeczeństwa od najważniejszych problemów naszego codziennego życia.

Dostęp „Solidarności” do środków masowego przekazu jest unormowany umowami społecznymi. W Porozumieniu Gdańskim, mówi się o społecznej kontroli nad środkami masowego przekazu i o tym, że niezależne samorządne związki zawodowe będą miały do nich dostęp. Punkt ten nie został jak dotychczas zrealizowany. Po dramacie w Bydgoszczy w podpisanym Porozumieniu Warszawskim stwierdzono, że „Solidarność” będzie miała dostęp do środków masowego przekazu, na zasadach ustalonych przez grupy robocze. Rząd zgodził się również z tym, że „Solidarność” ma prawo do repliki. Grupy robocze rzeczników prasowych „Solidarności” i rządu opracowały zasady dostępu „Solidarności” do środków masowego przekazu, ustalono czas antenowy przysługujący naszemu związkowi. Problemem do dyskusji na szczeblu KKP — rząd, miała być niezależność redakcji telewizyjnej i radiowej „Solidarności” od Radiokomitetu. Podczas ostatnich rozmów w Warszawie rząd zgodził się na nasz udział w programach RTV, określając ich czas (dla rozgłośni lokalnych wynosi on 20 minut tygodniowo). Po pożądaniu godnym incydencie, spowodowanym komunikatem PAP, przedstawiciele rządu wielokrotnie oświadczały, że ustalenia te są ważne na wet bez podpisów „Solidarności” i stanowią wytyczne dla rządu.

Jak wygląda prawda widzimy codziennie włączając radio i telewizor.

Nie jesteśmy przeciwni krytykowaniu naszych postaw, naszych myśli. Chcemy jedynie mieć prawo do obrony własnego stanowiska. Prawo, które przysługuje każdemu człowiekowi i każdej organizacji. Komentarze rządowe po przedstawieniu naszych oświadczeń czy uchwał KKP przekraczające fakty, pomijające istotę sprawy są przykładami naruszenia tego prawa w sposób niegodny władzy cywilizowanego państwa.

Polityczne decyzje podejmowane na górze mają swoją kontynuację, ślepe odwzorowanie charakterystyczne dla centralistycznego systemu sprawowania władzy. Oto naczelny dyrektor Zjednoczenia Technicznej Obsługi Rolnictwa w Koszalinie inż. Tadeusz Dojutek powołując się na „Głos Pomorza” zabronił Komisji Zakładowej „Solidarności” korzystania z radiowęzła, poligrafii, teleksu. Pomijając to, że dyrektor traktuje „Głos Pomorza” jak Dziennik Urzędowy pisząc o nim „podstawa prawna” — nie raz już okazywało się, że dyrektorzy nie znają przepisów — powiedziec trzeba o następstwach takiego stanowiska, a są nimi pismo KZ do Zarządu Regionu, niechęć załogi do dyrektora, interwencja Zarządu Regionalnego, niepotrzebne dyskusje — słowem nowy konflikt. To, że nie wszyscy dyrektorzy idą w ślady dyr. Dojutki świadczy o tym, że można działać w zgodzie z wolą załóg i własnym sumieniem.

Innym kuriozalnym przykładem stosowania centralistycznych ustaleń w sprawie dostępu „Solidarności” do środków masowego przekazu jest postępowanie redaktora naczelnego koszalińskiej rozgłośni PR pana Zdzisława Wieliczko.

Rozmowy z p. Wieliczko w sprawie naszego udziału w przygotowywaniu programów „Solidarności” rozpoczęły się jeszcze w zeszłym roku. Nie wskoraliśmy wówczas niczego poza zapewnieniem, że radio jest za odnową i dziennikarze będą robić programy o „Solidarności”. Publikowanie oświadczeń MKZ Koszalin w sprawach ważnych nie było możliwe z tych samych powodów co i dzisiaj. W kwietniu tego roku wystąpiliśmy z prośbą o umożliwienie nam redagowania raz na dwa tygodnie 20-minutowej audycji i przy zmianie dwa razy w tygodniu trzech minut na informacje rzeczniczkę prasowego TZR „Pobrzeże”. Powołując się na decyzje Radiokomitetu pan Wieliczko odrzucił nasze prośby. Po kolejnej turze rozmów zaproponował, by w ramach audycji „Współgospodarze”, ukazywała się raz na dwa tygodnie 20-minutowa audycja o „Solidarności”, redagowana przez dziennikarza — członka „So-

lidarności”. Audycja ta każdorazowo miała być zatwierdzana przez kolegium i cenzurę. Zarząd Regionalny poprzez swego przedstawiciela miał mieć wpływ na jej kształt i treść. Zgodziliśmy się na takie rozwiązanie, traktując je jako tymczasowe do czasu zaakceptowania przez rząd naszego postulatu o powołaniu samodzielną redakcji radiowych i telewizyjnych.

Można powiedzieć, że osiągnęliśmy jakiś kompromis w rozmowach i bez zbędnej szarpaniny ustaliliśmy punkt wyjścia do dalszych działań. Tak myśleliśmy w maju gdy trwało — jak się okazało później — zawieszenie broni. W miarę wzrostu napięcia społecznego powróciliśmy do postulatu przyznania nam dwa razy w tygodniu trzech minut na aktualne informacje z całego kraju. Dla nas jest sprawa jasną, że przepływ informacji zapobiega tworzeniu napięć społecznych. Dla Radiokomitetu i pana Wieliczko nie. Tu powstał pierwszy konflikt. Nie do przyjęcia była interpretacja pana Wieliczki — jak to zrobić wywał mnie z pracy, radio jest instytucją rządową a nie społeczną, rozgłośnia koszalińska nie może przekazywać informacji o tym co dzieje się w kraju, gdyż jest tylko rozgłośnią regionalną.

Kolejny konflikt powstał podczas rozmów o opublikowanie oświadczenia Prezydium ZR „Pobrzeże” z dnia 8 sierpnia br. Rozmowy z przerwami trwały prawie cztery godziny i nie przyniosły rezultatu. Pan Wieliczko znów mówił o zagrożeniu swojej kariery zawodowej by w końcu zasłonił się stanowiskiem Radiokomitetu.

Po ostatnich obradach KKP zaproponowaliśmy opublikowanie w radiu uchwał KKP, a zwłaszcza apelu KKP do społeczeństwa i wywiadu z Przewodniczącym Zarządu Regionalnego. Rozmowy na ten temat podjęliśmy (13 sierpnia), dopiero po protestach zakładów pracy spowodowanych oświadczeniem pana Wieliczki, że nie będzie się wtracał do konfliktu. Rząd — „Solidarność”. Po kilkunastu telefonach z zakładów pracy pan Wieliczko zgodził się na rozmowy podczas których, podtrzymywał swoje stanowisko niepublikowania uchwał KKP i po długich namowach zgodził się na opublikowanie wywiadu z Przewodniczącym ZR ale do piero w poniedziałek 17 sierpnia. Na nasze argumenty, że sytuacja jest napięta i trzeba jak najszybciej zapoznać ludzi ze stanowiskiem „Solidarności” odpowiedział, że nie widzi takiej potrzeby, gdyż jego zdaniem nie jest tak źle. A poza tym w piątek jest „Młodzieżowe studio stereo”, na który to program czeka całe społeczeństwo. Godna ubolewania polityczna postawa pana Wie-

W numerze:

- ▲ List otwarty
- ▲ Systemu nie zmienia się z dnia na dzień — wywiad z przewodniczącym Zarządu Regionu „Pobrzeże”
- ▲ Spór o ziemię
- ▲ Dodatek — Uchwały i oświadczenia KKP

PIERWSZA ROCZNICA SIERPNIA

POSTULAT 22

Przeście stale nas przepraszać
I mówić, że błędzicie
Spójrzcie na nasze zmęczone twarze
Szare i zmięte jak nasze życie

Przeście do nas apelować
O godność i dyscyplinę pracy
Wreszcie zacznijcie się zastanawiać
Gdy do nas wołacie Drodzy Rodacy

Przeście wmawiać nam głupotę
Anarchię i brak doświadczenia
Zamiast kłajstrować, gdzie popadnie
od siebie zacznijcie zmieniać

Przeście mówić o wrogości
Do ustroju i do sąsiada
Policzcie ile wytwarzamy
A ile możemy innym dawać

Przeście ludzi oszukiwać
Zamykać oczy, chować głowy
Zamieniać godność i kulturę
W olbrzymi sklep monopolowy

Przeście dzielić nas i skłócać
Rozdzielać punkty, przywileje
Przemilczać niewygodne fakty
Fałszować historyczne dzieje

Przywróćcie wartość wielu słowom
By już nie były pustymi słowami
By żyć z godnością i pracować
Z solidarnością między nami

Przeście stale nas przepraszać
I mówić, że błędzicie
Spójrzcie na nasze matki, żony
Szare i zmięte jak nasze życie

(Z almanachu „12 punkt — gdańskich środowisk twórczych”. Wydawnictwo Morskie, Gdańsk październik — grudzień 1980).

liczki doprowadziła do tego, że rozstał się nie wymieniając pozdrowień. Wszak nie na długo. Tego samego dnia wieczorem, przysłał on do ZR swego pracownika z propozycją nagrania audycji na piątek 14 sierpnia. Nie wiem co zwyciężyło — polityczny rozsądek czy też znów dbałość o własną karierę. Nagrana audycja ukazała się jednak dopiero w sobotę — mimo przyrzeczenia danego przewodniczącemu ZR i poprzedzona została komentarzem p. Wieliczki o czynionej przez „Solidarność” na niego nagonce.

Władze „Solidarności” w Koszalinie znane są z tego, że nie prowadziły ataków na konkretne osoby stojąc na

stanowisku, że strukturalne zmiany doprowadzą do wymierzenia ludzi niekompetentnych oraz, że ludzie którzy weszli w kolizję z prawem rozliczać powinni sądy i organizacje do których należą. Myślę, że to samo czeka też mianowanych zgodnie z zasadą nomenklatury a nie kwalifikacji propagandystów. Jest to kwestia czasu. Myślę też, że na nagonkę „Solidarności” trzeba sobie czekać sukcesów w jego dalszej pracy nad utrzymaniem się na stanowisku. Co niniejszym czynię.

WIESŁAW ROMANOWSKI

List otwarty do historyków polskich, uczonych, wykładowców, nauczycieli w szkołach średnich i podstawowych, autorów programów nauczania oraz autorów podręczników historii

Przeżywszy czas powszechnego rozrachunku z niedawną przeszłością, miliony obywateli składają miliony wniosków zmierzających do naprawy Rzeczypospolitej. Porusza się sprawy drobne, przydziały mleka dla pewnych kategorii pracowników i sprawy ważne dla rozwoju kultury i gospodarki jak wolność słowa i prasy.

W tym wszystkim zdumiewa milczenie w sprawie najważniejszej, gdzie nie chodzi tylko o większy lub mniejszy rozwój kultury i gospodarki lecz o fundamentalne zagadnienie bytu narodowego. Zadziewiające jest, że od lat prowadzi się nieopatrzenie akcją podcinania świadomości narodowej wśród naszej młodzieży przez wyzwanie jej ze świadomości historycznej i nikt tego nie dostrzega! Przeróżające jest, że od lat w naszych szkołach odbywa się proces swoistego obumierania świadomości narodowej i nikogo to nie interesuje!

W tysiącach szkół za pomocą milionów podręczników, w setkach milionów godzin lekcyjnych, od lat codziennie, odbywa się sterylizacja narodu. A Wy? Historycy, kontynuatorzy Szajnochów, Bobrzyńskich, Korzonów i Sobieskich milczycie?

Gdzieś, jacyś robotnicy (bodaż w Lublinie) w swoich postulatach umieścili wniosek o rewizję podręczników historii.

Czy rzecz robotników, wyłączenie robotników, jest składanie takich wniosków?

Sledzę pilnie Wasze enuncjacje. Jest tam trochę słusznych wniosków, jak np. o otwarciu sejfów najnowszej historii, lecz czy tylko tyle macie do powiedzenia?

Czy są to jedyne problemy jakie trapią środowisko historyków polskich?

Czy tak zachowaliby się Wasi poprzednicy?

Czy to Wam należy wyjaśniać jaką rolę odgrywa świadomość historyczna w procesie utrwalania świadomości narodowej?

Czy to Wam trzeba przypominać, że inteligencja polska przeniosła przez czas zaborów ideę niepodległości dzięki mocno ugruntowanej świadomości historycznej.

Czy to nie obelga, Wam, historykom działającym w Polsce powtarzać starą prawdę, że odbierać narodowi historię to znaczy go zniszczyć?

Tak, Panowie Historycy! W Waszych rękach znajduje się bardzo ważny dla bytu narodowego mechanizm. Operujecie nim w taki sposób, że już prawdopodobnie w stanie umysłowych współczesnych pokoleń zaszły nieodwracalne zmiany. Jeśli pójdzie tak dalej, za pięćdziesiąt lat być może będziemy mówili po polsku, ale już nie będziemy po polsku czuli.

Przy okazji przyjmijcie jeszcze do wiadomości trochę moich obserwacji.

Jestem autorem paru powieści, a w tym kilku dla młodzieży. W trakcie kilkunastu spotkań autorskich przeprowadziłem małą ankietę wyłącznie wśród uczniów klas ósmych szkoły podstawowej. Spotkania odbyły się na terenie Pomorza Środkowego w okresie kolonii letnich (1975 rok) przy czym co najmniej

dwie trzecie respondentów pochodziło z terenów całej Polski, natomiast połowa wywodziła się z rodzin tzw. „pracowników umysłowych”.

Propozycję wypełnienia ankiety otrzymało 107 uczniów, a z zaproszenia skorzystało 57, stąd należy wnosić, że byli to lepsi uczniowie.

Rozumiem, że 57 ankiet niewiele dowodzi, ale niestety, z pewnych względów nie mogłem mojej akcji przeprowadzić w szerszym zakresie. Niemniej, jak sądzę, i tego czym rozporządzam nie należy lekceważyć.

I tak:
1) O Popiele i Piaście nigdy nie słyszało pięćdziesięciu trzech na pięćdziesięciu siedmiu zapytanych.

2) Ze słowem „szcherbiec” nie się nie kojarzy czterdziestu trzem uczniom.

3) O Zawiszy Czarnym, czterdziestu jeden uczniów nigdy nic nie słyszało.

4) O Unii Lubelskiej nic nie wie czterdziestu dziewięciu zapytanych. Wśród tych co „wiedzieli” znalazłem takie odpowiedzi: „Uczyliśmy się kiedyś lecz nie pamiętam”.

„Unia między Polską a Rosją”, „Polska królowa poślubiła księcia lubelskiego i tak przyłączyli do Polski te ziemie”.

5) Wiadomości o Złotym Wieku w Polsce pochodzą wyłącznie z kursu języka polskiego i wiążą się z rozkwitem literatury. Uczniowie piszą:

„Złoty Wiek w Polsce jak i na świecie był wielkim zrywem poezji”. „Panował Kazi mierz Wielki”. „W Złotym Wieku rządziła szlachta i magnaci. I właśnie oni nie dbali o sprawę Polski, urządzali przyjęcia, zabawy, a Polskę to by potrafili sprzedać”. „Złoty Wiek trwał kilka lat. Cała Polska podupadła. Znikła z mapy, Polska zostaje zagarnięta”.

6) Ze słowem „Targowica” absolutnie nic się nie kojarzy aż czterdziestu dziewięciu uczniom.

7) O Rejtanie nigdy i nic nie słyszało czterdziestu czterech zapytanych. A oto niektóre odpowiedzi: „Malarz polski”. „Wszawili się działaniami chłopów w XIX wieku”. „Kojarzy mi się z jakimś władcą tureckim”.

8) Aż czterdziestu ośmiu uczniów nie potrafi wymienić dwóch kolejnych królów polskich.

9) Czterdzięci dziewięć osób nie potrafiło wymienić trzech bitew toczonych przez Polaków przed rozbiorami.

10) Aż pięćdziesięciu pięciu zapytanych nie umiało wymienić trzech bitew toczonych w Polsce w czasie powstań narodowych.

11) O bitwie pod Warszawą w 1920 roku nic nie wiedzą pięćdziesiąt trzy osoby. Wśród „wiedzących” padła taka odpowiedź:

„Pod Warszawą ponieśli klęskę Rosjanie, gdy była obca interwencja przeciwko Rosji”.

12) Z odpowiedzi na pytanie: „Jakich postaci historycznych nie lubisz?” dowiedziałem się, że ogromna większość badanych nie ma do tego zagadnienia żadnego stosunku. Natomiast z kilkunastu wypowiedzi wynika, że najbardziej nie lubianymi po-

staciami są: Adolf Hitler (6 głosów), Józef Piłsudski (5 głosów) oraz Mussolini.

Jeden z zapytanych wymienił wszystkie trzy nielubiane osoby w następującej kolejności: Hitler, Piłsudski, Mussolini.

Poruszony do głębi takimi wynikami ankiety, przystąpiłem do studiowania szkolnych podręczników historii i komunikuję Panom następujące uwagi:

1) Historia powszechna przekazywana uczniom w szkole polskiej jest bezładnym zbiorem wiadomości, w którym uczeń o nie wyrobionym poczuciu chronologii bezładnie się gubi.

2) Podręczniki, o których mowa pisane są językiem zatruwającym nieudolnym i prawie każda ich strona jest tego smutnym dowodem.

Podaję kilka przykładów: „Wypisz nazwy utraconych czysto polskich ziem” tak czytamy w Historii dla klasy V Markowskiego, str. 167).

„Chłopi szukający lepszego życia w mieście” (str. 162 tamże).

„Ponieważ do sieczenia trawy używano kos” (str. 132 tamże).

„Wojnę Tatarzy prowadzili zwykle wielką liczbą żołnierzy”.

„Jeśli nieprzyjaciel jest wyjątkowo silniejszy, unikają bitwy (str. 135 tamże). „Wiarołomny cesarz (Henryk V — przyp. aut.) postanowił zmusić obrońców grodu dla ocalenia dzieci” str. 117 tamże).

Podobne błędy znajdziemy w podręcznikach S. Szostakowskiego dla klasy VI i VII — o czym świadczą następujące przykłady:

„Król miał nadzieję, że pozyska w ten sposób (przez pobór chłopów — przyp. aut.) kilkanaście tysięcy dobrego wojska” (kl. VI str. 94).

„W poszczególnych krajach szybko rosła liczba klasy robotniczej” (kl. VII str. 113).

Z „Historii” dla klasy M. Wojciechowskiego dowiadujemy się że: „W walkach z Niemcami straciło życie około dwóch tysięcy powstańców” (str. 10).

Zepsuty język to nie jedy na wada podręczników historii.

Uważna lektura tych książek i porównanie jej z wypo wiedziami uczniów wskazują na to, iż przez nagromadzenie negatywnych sądów o dziejach ojczystych, rodzi się u młodzieży swoista frustracja polegająca na apatycznym, czy wręcz niechętnym stosunku do przeszłości i naszego narodu. Dokonuje się tego przez stosowanie kilku prostych, aczkolwiek nie rzucających się w oczy zabiegów polegających na pomijaniu sukcesów Polski i wyolbrzymieniu niepowodzeń. Niestety uzasadnienie tego zarzutu nie może zamknąć się w kilku zdaniach i stąd, zważywszy na charakter tej wypowiedzi zmuszony jestem zrezygnować z obszerniejszego komentarza.

4) Kiedy już autorzy omawianych podręczników nie mogą uniknąć przedstawienia jakiegos faktu świadczącego na korzyść dawnej Polski, starają się w dalszym tekście, a często już w następnym zdaniu ostudzić ewentualną

(c.d. na str. 3)

Po obradach KKP

Systemu nie zmienia się z dnia na dzień

Wiesław Romanowski: Panuje opinia, że podczas ostatniej KKP dokonał się przełom w polityce „Solidarności”, czy jest to słuszny pogląd?

Paweł Michalak: Dotychczas staraliśmy się wyrażać nastroje społeczeństwa i tworzyć instytucjonalne gwarancje zmiany sposobu sprawowania władzy w Polsce. Traktowaliśmy rząd jako organizatora życia społecznego, produkcji, który jest w stanie nasze postulaty spełnić. Dzisiaj znając przyczyny kryzysu i widząc małą efektywność działań rządu powodującą kolejne protesty, próbujemy opanować sytuację, przekonać ludzi, że nasz los zależy od nas samych, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za przyszłość. Musimy sami dbać o organizację produkcji, o jej jakość i dystrybucję. Praca w wolne soboty — tak ciężko wywalczona — pod kontrolą samorządów pracowniczych będzie pierwszą lekcją samorządności. Samorządności, która zastąpić musi dotychczasowy sposób sprawowania władzy.

Nie ma chyba na świecie związku zawodowego, który apelowałby do społeczeństwa o podjęcie dodatkowej pracy. Nie wiem czy można to nazwać przełomem w polityce „Solidarności”. Myślę, że raczej można mówić o kontynuacji idei sierpniowych, wyrażających odpowiedzialność ludzi pracy za los Ojczyzny.

W. R.: Zarzuca się nam, że torpedujemy akcjami protestacyjnymi konstruktywne działania rządu, że chcemy zdyskredytować uchwały IX Zjazdu PZPR...

P. M.: Zarzuca się nam wiele innych rzeczy. Uważam, że powinniśmy sprowadzać dyskusję do spraw, które są ważne dla społeczeństwa. Nie czas dzisiaj na ideowe deklaracje, poklepywanie się po plecach ani na dysputy o ideowych pryncypach w starym stylu. Fakt, że przez 11 miesięcy władze państwowe nie zdołały zahamować postępującego kryzysu gospodarki o czymś świadczy. Nieudolne próby wprowadzania reformy świadczą o tym, że ten aparat nie jest w stanie nic zrobić bez naszej pomocy. Zdziwiło mnie ogromnie wystąpienie min. Cioska, komentujące uchwały KKP. Podkreślał, że zawierają one niektóre pozytywne elementy. Rząd nie wyciąga żadnych wniosków ze swoich przykrych doświadczeń propagandowych.

W. R.: Interesuje nie samo posiedzenie KKP, które poprzedzone było rozmowami z rządem, odbywało się w dość napiętej sytuacji. Strajki w niektórych regionach świadczyły o tym, że będą różne koncepcje reakcji związku na nową sytuację.

P. M.: Upraszczając sprawę powiedzieć można, że były dyskutowane dwie koncepcje: próba znalezienia rozwiązania kosztem cofnięcia się do związku i koncepcja radykalnego uderzenia. Zwyciężyła koncepcja apelu do społeczeństwa. KKP rzuciła na szalę cały swój autorytet, wzywając do dodatkowej pracy pod egidą samorządu. Samorząd w przedsiębiorstwie to początek. Musi powstać samorząd terytorialny. Nie możliwe jest reformowanie państwa bez wiarygodnego Sejmu. To, że musimy zwracać się do posłów z apelami, żeby uwzględnieli opinię społeczną przy głosowaniu nad określonymi ustawami świadczy — mimo zmian form zewnętrznych — o braku zaufania do nich.

W. R.: Spotkałem się z opinią, że znów się cofamy i tak jak w przypadku Bydgoszczy nie rozwiązujemy sprawy do końca.

P. M.: Analizując ostatni konflikt i aktualną sytuację w Polsce, twierdząc, że związek jeszcze długo nie będzie się mógł ograniczyć tylko do problemów pracowniczych. Podstawą jego działalności w najbliższym okresie będzie walka o zmiany i korekty w systemie sprawowania władzy w naszym kraju. Brzmi to pewnie jak program polityczny, ale musimy sobie zdawać sprawę, że ostatnie uchwały i apel KKP włączają związek w działalność gospodarczą, a zmiany w systemie gospodarczym w naszych warunkach zawsze miały charakter polityczny. Nie możemy i nie zrezygnujemy z walki o głęboką reformę gospodarczą i samorządową opartą o prawo doboru dyrektorów.

Tylko zmiana systemu sprawowania władzy w zakresie ustalonym przez szeroką konsultację społeczną, do czego niezbędny jest dostęp „Solidarności” do środków masowego przekazu, może instytucjonalnie zapewnić nam zdobycze sierpnia 1980 r. Za tymi zmianami musi nadążać świadomość pracownicza w zakresie korzystania ze swoich praw i wypełniania obowiązków. I tu jest ogromna rola związku w pracy na tym polu.

Spełnienie tych warunków może dopiero zapewnić wiarygodność organom przedstawicielskim, a tym samym prawidłowe funkcjonowanie państwa.

Rozmawiał: WIESŁAW ROMANOWSKI

